

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Погребная Ярослава Адольфовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2024 18:26:56
Уникальный программный ключ:
df3b41101d3b2b77a07bf7ecfceb4c437367e6f2

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЛОГОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

АНО ДПО «Московский налоговый институт»
Ректор В.Н. Засько
«19» _____ 2024 г.



Утверждаю
Директор ЧОУ ПО «Налоговый колледж»
Я.А. Погребная
«19» _____ 2024 г.



**ОТЧЕТ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ ПО «НАЛОГОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2023 год**

МОСКВА 2024

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа	5
Раздел 2. Структура и система управления Колледжем	10
Раздел 3. Содержание подготовки специалистов	14
3.1 Структура подготовки	14
3.1.1 Структура подготовки ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).....	16
3.1.2 Структура подготовки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	19
3.1.3 Структура ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело.....	20
3.1.4 Структура ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.....	21
3.1.5 Структура ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	22
3.2 Содержание подготовки	24
3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.....	37
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.....	37
3.3.2 Программно-информационное обеспечение.....	38
3.3.3 Собственные учебно-методические материалы.....	39
3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.....	42
Раздел 4. Качество подготовки специалистов	60
4.1 Качество знаний.....	60
4.1.1 Прием абитуриентов.....	60
4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО.....	61
4.1.3 Отзывы потребителей специалистов.....	74
4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	75

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.....	75
4.2.2 Материально-техническая база.....	76
4.3 Внутренняя система оценки качества образования.....	78
5 Заключение.....	82
Приложения.....	

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного образовательного учреждения
профессионального образования
«Налоговый колледж»

Введение

В период с 19 февраля 2024 года по 15 апреля 2024 года было проведено самообследование в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Налоговый колледж» (далее – Колледж) с целью анализа качества подготовки студентов и выпускников по реализуемым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Самообследование Колледжа проведено по решению Педагогического Совета от 15.01.2024 № 03.

Основания для проведения самообследования:

- Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»;
- Приказ директора ЧОУ ПО «Налоговый колледж» от 16.02.2024 № 14/24-НК «Об организации и проведении самообследования»;
- Положение «Об организации и проведении самообследования» от 31.08.2020 года.

Комиссия по проведению самообследования в Колледже, созданная приказом директора, проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательного процесса, условиям реализации

образовательных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Колледже в 2023 году. Особое внимание уделялось мониторингу основных направлений деятельности Колледжа, внутренней оценке качества подготовки обучающихся и результатам государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа, готовности образовательной организации к работе в режиме удаленного образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

В отчете отражены основные цели, задачи таких направлений деятельности как: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа, система управления Колледжем, структура подготовки специалистов среднего звена, качество подготовки выпускников, условия реализации образовательных программ, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, востребованность выпускников, методическая и исследовательская работа, воспитательная деятельность. Результаты самообследования за прошедший год проанализированы, статистически обработаны, утверждены директором Колледжа и представлены учредителю – АНО ДПО «Московский налоговый институт».

Дана оценка подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа

Частное образовательное учреждение профессионального образования «Налоговый колледж» создано в 2002 году. Учредителем Колледжа является Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московский налоговый институт».

Налоговый колледж является образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

С момента образования Колледжа и до настоящего времени должность директора занимает кандидат педагогических наук, консультант по налогам и сборам Российской Федерации Погребная Ярослава Адольфовна.

В 2015 году в честь 25-летия со дня создания Федеральной налоговой службы РФ Погребная Я.А. награждена государственной медалью «За сотрудничество II степени», выданную Верховным судом России.

Организационно-правовая форма – частное учреждение.

Колледж создан с целью профессиональной подготовки специалистов среднего звена для работы в Федеральной налоговой службе РФ, финансовых структурах, предприятиях малого и среднего бизнеса, Социальном фонде России, службах социальной защиты населения, Департаменте труда и социальных вопросов, финансовых организациях и банках.

Основными целями и задачами образовательной деятельности Колледжа в соответствии с Уставом являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения им среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обучающихся для будущей профессиональной деятельности;
- квалифицированная подготовка специалистов для налоговой системы Российской Федерации.

Миссия Колледжа – формирование эффективной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество образовательных услуг.

Полное наименование Колледжа: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Налоговый колледж».

Сокращенное наименование – ЧОУ ПО «Налоговый колледж».

Место нахождения: 123308, г. Москва, ул. 3-я Хорошевская д.2, стр.1

Телефон/факс приемной директора: 8(499)191-00-69

E-mail: sekretar@nalog-i.ru

Колледж обладает необходимой нормативно-правовой базой, учебно-программной документацией: основными профессиональными образовательными программами по реализуемым специальностям, федеральными государственными образовательными стандартами, примерными и рабочими учебными планами, примерными и рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, методической документацией, локальными актами, положениями, инструкциями, приказами, которые не противоречат действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Образовательная деятельность реализуется по трем укрупненным группам специальностей – 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по программам подготовки специалистов среднего звена:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификации - бухгалтер и бухгалтер, специалист по налогообложению.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация - операционный логист.

38.02.07 Банковское дело, квалификация – специалист банковского дела.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

40.02.04 Юриспруденция, квалификация - юрист.

09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификации - программист и специалист по информационным системам.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

– Конституцией Российской Федерации;

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;

– Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 «Конвенция о правах ребенка» (одобрено Генеральной Ассамблея ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Трудовым кодексом, Гражданским кодексом Российской Федерации;

– Налоговым кодексом Российской Федерации;

– Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

– Приказом Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 № 762;

– Приказом Минпросвещения Российской Федерации «О внесении изменений в п.17 Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по программам среднего профессионального образования» от 20.12.2022 № 1152;

– Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450);

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

– Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 информационные системы и программирование;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

– Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

– Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 5 июня 2023 г. № П-268 «О Проведении обследований центров проведения демонстрационного экзамена в 2023 году»;

– Уставом Частного образовательного учреждения профессионального образования «Налоговый колледж».

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

1. Лицензия Департамента образования города Москвы № Л035-01298-77/00185135 от 11 марта 2016 года серия 77Л01 № 0008054;

2. Свидетельство о государственной аккредитации Департамента образования города Москвы № 004922 от 18 ноября 2019 г. серия 77А01 №0004922;

3. Устав Колледжа;

4. Локальные акты по различным направлениям деятельности Колледжа;

5. Программа развития ЧОУ ПО «Налоговый колледж» на 2019-2024 гг.

В соответствии с лицензией Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена, а также по программам

дополнительного образования. Срок окончания действия лицензии - бессрочно.

Вывод: Организационно–правовое обеспечение образовательного процесса Колледжа соответствует действующему законодательству РФ, ФГОС СПО, лицензионным требованиям и комиссией по самообследованию оценено положительно.

Раздел 2. Структура и система управления Колледжем

Общее руководство Колледжем осуществляет Учредитель – АНО ДПО «Московский налоговый институт», в лице ректора Института доктора экономических наук Засько В.Н.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор Колледжа. Директор Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует его имущество и распоряжается финансовыми средствами, утверждает структуру и штатное расписание Колледжа, утверждает распорядительную документацию.

В соответствии с действующим законодательством РФ в Колледже разработаны все необходимые локальные акты, определяющих функции руководителей колледжа, председателей предметно-цикловых комиссий, которые утверждены директором.

Колледж изучает нормативную документацию Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования г. Москвы. Директор Колледжа имеет электронную подписку на новые нормативные акты в информационных ресурсах Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки г. Москвы, ФГОС СПО. В Колледже вся нормативная документация органов управления образованием систематизирована по направлениям работы, по годам и видам исходящих нормативных актов.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений, которые имеются в полном объеме, трудовыми договорами со всеми сотрудниками и преподавателями Колледжа, а также договорами на выполнение педагогической работы с преподавателями, выполняющими нагрузку на основании почасовой оплаты. Должностные инструкции работников Колледжа имеются согласно штатному расписанию и доведены под подпись каждому работнику. Организация повседневной жизни

и деятельности Колледжа осуществляется на основе Правил внутреннего трудового распорядка и Правил распорядка обучающихся, утвержденных директором Колледжа.

Учебно-вспомогательная работа в Колледже организуется в соответствии с разработанной программой развития Колледжа на 2019-2024 года, годовыми планами работы, которые включают планы работы структурных подразделений. Программа развития является основополагающим документом, определяющим стратегию и основные направления совершенствования образовательной, управленческой, финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности. В Программе развития и годовых планах работы ставятся цели и задачи работы коллектива, указываются направления деятельности, сроки и ответственные за их выполнение. Отчеты о выполнении планов ежегодно заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при директоре Колледжа.

Система управления Колледжем обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений и реализацию образовательных программ среднего профессионального образования. Руководство Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа. Работа всех структурных подразделений выполняется качественно, с ответственностью за поставленные задачи в целях качественной подготовки кадров для налоговой службы РФ.

В Колледже имеется необходимая нормативная документация, локальные акты, приказы и распоряжения, регулирующие финансовую деятельность организации. Финансовые отчеты проводятся через учреждения и организации, обслуживающие Колледж: «Сбербанк России», налоговые органы, органы социального, медицинского и пенсионного страхования. Правильность и своевременность оформления планируемой и рабочей документации контролируется директором и его заместителями.

В организационную структуру управления образовательным процессом Колледжа входят:

1. Директорат:
 - Директор;
 - Заместитель директора по учебно-методической работе;
 - Заместитель директора по воспитательной работе;
 - Заместитель директора по контролю качества образования.
2. Отдел по учебно-воспитательной работе.

3. Библиотека.
4. Центр дополнительного образования.
5. Центр цифровых компетенций и развития.
6. Военно-учетный стол.
7. Учебно-информационный центр.
8. Приемная комиссия.
9. Общий отдел.
10. Отдел финансового и кадрового управления.

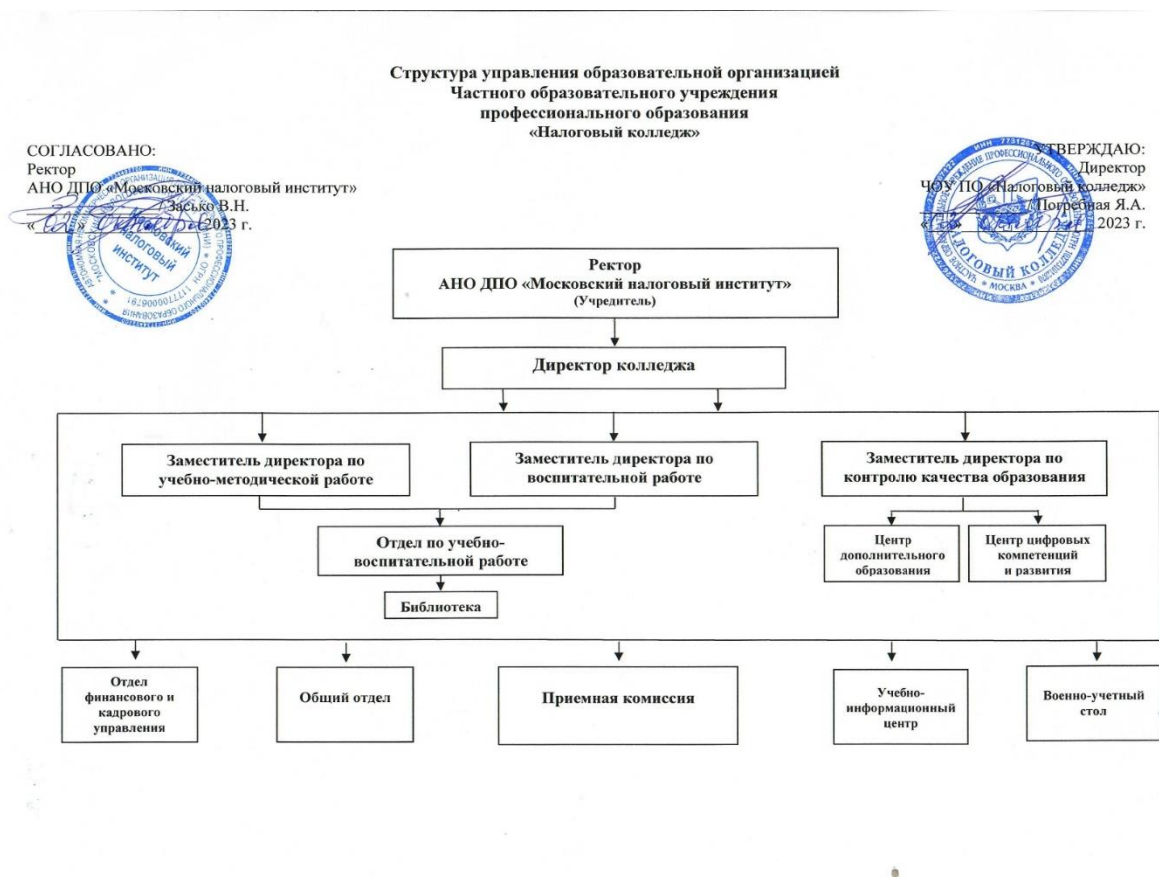


Рис. 1 Структура управления Колледжем

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического и научного мастерства, в Колледже действуют Педагогический совет, цикловые (предметные) комиссии преподавателей, Совет кураторов, Студенческий совет, а также ряд других формирований.

В состав Педагогического совета входят преподаватели и сотрудники административно-управленческого персонала, принимающие участие в обучении и воспитании студентов.

Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет руководство над деятельностью цикловых предметных комиссий (ПЦК). В рамках своей текущей деятельности на заседаниях ПЦК анализируются, обсуждаются:

- вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности;
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- подходы к формированию вариативной части ОП СПО;
- решения по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ;
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы, индивидуальной методической работы преподавателей и др.

Руководство информационным обеспечением Колледжа осуществляет руководитель Учебно-информационного центра. Силами УИЦ Колледжа обеспечивается эффективное использование сотрудниками информационных технологий, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, проведение совещаний и заседаний Педагогического совета в удаленном режиме на платформе ЭИОС и в программе ZOOM.

В процессе профессиональной деятельности работниками Колледжа осуществляются необходимые меры обеспечения и контроля охраны труда в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации, Законом г. Москвы от 14.03.2008 № 11 «Об охране труда в городе Москве» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», «Общими правилами охраны труда для организаций г. Москвы» (с изменениями и дополнениями) и другими нормативными актами государственных органов надзора.

В Колледже регулярно проводятся вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте студентов и работников по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Имеются наглядные пособия и инструкции по правилам охраны труда, технике безопасности, противопожарной и эпидемиологической безопасности.

Разработаны инструкции по охране труда в Колледже, по видам деятельности и охране труда на рабочем месте. Номенклатура дел по охране

труда систематизирована, ежегодно обновляется. В обязанности ответственного за охрану труда вменено ведение соответствующих журналов, предусмотренных требованиями по охране труда. Журнал регистрации несчастных случаев на производстве имеется. Несчастных случаев, травматизма в образовательном учреждении за отчетный период не было.

Вывод: В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает качественное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

В соответствии с лицензией Лицензией Департамента образования города Москвы № Л035-01298-77/00185135 от 11 марта 2016 года серия 77Л01 № 0008054, Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по четырем специальностям среднего профессионального образования и направлениям подготовки специалистов среднего звена.

На самообследование выносятся:

1). Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

- по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – с присвоением квалификации бухгалтер и бухгалтер, специалист по налогообложению.

Реализацию программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Колледж начал с 01 сентября 2011 года в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО, в 2014 году перешел на ФГОС СПО 3++, с 01 сентября 2018 года - на новый ФГОС СПО от 2018 года.

На момент самообследования ЧОУ ПО «Налоговый колледж» численность контингента по указанной специальности составляет 165 человек по очной форме обучения, 72 человека по заочной форме.

- по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – с присвоением квалификации операционный логист.

Реализацию программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Колледж начал с 01 сентября 2022 года в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО от 2014 года.

На момент самообследования ЧОУ ПО «Налоговый колледж» численность контингента по указанной специальности составляет 80 человек по очной форме обучения, 35 человек заочной форме обучения.

- по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело – с присвоением квалификации специалист банковского дела.

Реализацию программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело Колледж начал с 01 сентября 2015 года в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО от 2014 года, с 01 сентября 2018 года перешел на новый ФГОС СПО от 2018 года.

На момент самообследования ЧОУ ПО «Налоговый колледж» численность контингента по указанной специальности составляет 84 человек по очной форме обучения, 48 человек по заочной форме.

2) Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – с присвоением квалификации юрист.

Реализацию программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Колледж начал с 01 сентября 2021 года в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО от 2014 года, 40.02.04 Юриспруденция начал с 01 сентября 2023 года.

На момент самообследования ЧОУ ПО «Налоговый колледж» численность контингента составляет 114 человек по очной форме обучения, 56 человека по заочной форме.

3) Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование – с присвоением квалификации программист.

Реализацию программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование Колледж начал с 01 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО от 2014 года.

На момент самообследования ЧОУ ПО «Налоговый колледж» численность контингента по указанной специальности составляет 31 человек по очной форме обучения.

3.1.1 Структура подготовки ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бухгалтер. Формы обучения: очная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа, что соответствует ФГОС СПО по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев, что соответствует ФГОС СПО по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура и объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования.

Таблица 1

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный учебный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	420
Математический и общий естественнонаучный цикл	128
Общепрофессиональный цикл	883
Профессиональный цикл	1305
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования	4428

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа, что соответствует ФГОС СПО по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев, что соответствует ФГОС СПО по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура и объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования.

Таблица 2

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	420
Математический и общий естественнонаучный цикл	128
Общепрофессиональный цикл	883
Профессиональный цикл	1305
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бухгалтер, специалист по налогообложению. Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5904 академических часа, что соответствует ФГОС СПО по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев, что соответствует ФГОС СПО по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура и объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования.

Таблица 3

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный учебный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	750

Математический и общий естественнонаучный цикл	128
Общепрофессиональный цикл	1343
Профессиональный цикл	1991
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования	5904

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4428 академических часа, что соответствует ФГОС СПО по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, что соответствует ФГОС СПО по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура и объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования.

Таблица 4.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	750
Математический и общий естественнонаучный цикл	128
Общепрофессиональный цикл	1307
Профессиональный цикл	2063
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования	4428

3.1.2 Структура подготовки ПСССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ПСССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: операционный логист. Формы обучения: очная и заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев, что соответствует ФГОС СПО.

Структура и объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования.

Таблица 5.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный цикл	504
Общепрофессиональный цикл	961
Профессиональный цикл	1271
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования	4428

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев, что соответствует ФГОС СПО по специальности.

Структура и объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования.

Таблица 6.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Социально-гуманитарный цикл	504
Общепрофессиональный цикл	961
Профессиональный цикл	1271
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

3.1.3 Структура подготовки ПСССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

ПСССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист банковского дела. Формы обучения: очная и заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев, что соответствует ФГОС СПО по специальности Банковское дело.

Структура и объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования.

Таблица 7.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный учебный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	420
Математический и общий естественнонаучный цикл	128
Общепрофессиональный цикл	964
Профессиональный цикл	1224
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования	4428

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев, что соответствует ФГОС СПО по специальности Банковское дело.

Структура и объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования.

Таблица 8.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	420
Математический и общий естественнонаучный цикл	128
Общепрофессиональный цикл	992
Профессиональный цикл	1196
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

3.1.4 Структура подготовки ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.04 Юриспруденция

ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: юрист. Формы обучения: очная и заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5400 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев, что соответствует ФГОС СПО по специальности.

Структура и объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования.

Таблица 9.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный учебный цикл	2106
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	632
Математический и общий естественнонаучный цикл	342
Общепрофессиональный цикл	1529
Профессиональный цикл	790
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования	5400

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 3294 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев, что соответствует ФГОС СПО по специальности.

Структура и объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования.

Таблица 10.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	632
Математический и общий естественнонаучный цикл	342
Общепрофессиональный цикл	1529
Профессиональный цикл	790
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	3294

3.1.5 Структура подготовки ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные технологии и программирование

ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист. Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев, что соответствует ФГОС СПО по специальности.

Структура и объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования.

Таблица 11.

Учебные циклы	На базе среднего общего образования	
	Число недель	Кол-во часов
Обучение по учебным циклам	87	3060
Учебная практика	12	432
Производственная практика	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	-
ИТОГО	147	5940

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часа, со сроком обучения 2 год 10 месяцев, что соответствует ФГОС СПО по специальности.

Структура и объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования.

Таблица 12.

Учебные циклы	На базе среднего общего образования	
	Число недель	Кол-во часов
Обучение по учебным циклам	87	3060
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	-
ИТОГО	147	4464

3.2 Содержание подготовки

По каждой образовательной программе сформирован комплект нормативных и учебно-методических документов, определяющих содержание образования по специальности: ФГОС СПО, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальности: рабочие программы учебных дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, фонд и комплекты оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Учебные планы, по всем представленным специальностям, разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования».

Все учебные планы утверждены директором колледжа. Структура рабочих учебных планов соответствует Методическим рекомендациям по разработке учебных планов по Федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Во всех планах имеются: календарный учебный график, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, производственной (профессиональной) практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации); все образовательные циклы дисциплин, профессиональные модули.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Профиль обучения – социально-экономический в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования 29.10.2013 № 1199.

Общеобразовательный цикл учебных планов составлен с учетом методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592).

Общеобразовательный учебный цикл реализуется по социально-экономическому профилю. Общеобразовательный цикл включает 13 дисциплин. Индивидуальный проект реализуется в рамках нескольких учебных дисциплин и выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Тематика проектов разрабатывается с учетом содержания учебных дисциплин, профиля обучения и осваиваемой специальности. Занятия проводятся в учебных кабинетах общеобразовательных дисциплин.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов использован на увеличение объема

часов учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей. Введение в содержание образовательной программы вариативных учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического и общепрофессионального цикла осуществляется по согласованию с работодателем. Увеличение часов на дисциплины (модули) обусловлено требованиями профессиональных стандартов после проведения соответствия образовательных результатов ФГОС требованиям ПС.

В период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учебно-методические комплексы, подобран фонд оценочных средств, установлена взаимосвязь дисциплин и компетенций, необходимых для формирования умений и знаний специалиста среднего звена.

В Колледже имеются рабочие программы учебных дисциплин по всем дисциплинам учебных планов основных профессиональных образовательных программ. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Структура, содержание и объем часов рабочих учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла, так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 78 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину часов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация полностью соответствуют требованиям ФГОС в части

требований к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения), профессиональной направленности программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН.

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, обеспечивают эффективную самостоятельную работы.

Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, имеют завершающую форму контроля. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов: экзамены, дифференцированные зачеты, курсовые работы. Количество зачетов не превышает 10, не включая зачет по дисциплине «Физическая культура».

Целью промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По каждой дисциплине, МДК, ПМ, учебной и производственной практике должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

Согласно пункту 1 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании», форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК, ПМ определяется учебным планом. Порядок промежуточной аттестации устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Дифференцированный зачет или экзамен как формы промежуточной аттестации могут быть предусмотрены как по дисциплине или МДК, так и по их отдельным разделам, если дисциплина или МДК изучаются на протяжении нескольких семестров и являются значимыми для формирования профессиональных компетенций. При выборе дисциплин для экзамена Колледж руководствуется требованиями нормативных документов, а также следующими критериями:

- значимостью дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины, МДК;

- завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, ППСЗ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств (ФОС, КОС) соответствует поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС СПО.

ЧОУ ПО «Налоговый колледж» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются сотрудники налоговой службы и некоммерческих организаций, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»); неудовлетворительная оценка в зачетку не выставляется, а выставляется только в ведомость.

- при проведении экзамена по модулю или квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: вид профессиональной деятельности «освоен/отлично», «освоен/хорошо», «освоен/удовлетворительно», «не освоен».

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является

экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС по показателям, указанным в соответствующем разделе рабочей программы профессионального модуля.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО и учебными планами предусмотрено проведение нескольких видов практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная практика).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей.

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и ФГОС СПО практическая подготовка обучающихся – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В период прохождения учебной практики, входящей в состав ППССЗ по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), предусмотренной в рамках ПМ.05/ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают одну профессию из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО: «Кассир».

В период прохождения учебной практики, входящей в состав ППССЗ по специальности «Банковское дело», предусмотренной в рамках ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают одну профессию из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО: «Агент банка».

Практическая подготовка по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и преддипломной практики проходят преимущественно в инспекциях Федеральной налоговой службы в соответствии с договорами о прохождении практической подготовки: Управление ФНС России по г. Москве (№ 97/2020 от 15.12.2020), Управление ФНС России по Московской области (№ 02/20-НК от 15.12.2020), Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы России по централизованной обработке данных № 2 (№ 02/18-НК от 27.04.2018), Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 2 (№ 01/22-НК от 14.03.2022), ООО «Международная консалтинговая группа» (№ 01/21-НК от 11.01.2021), ООО «ПАРК ХУАМИН» (11/23-НК от 01.12.2023), ГБУ «Жилищник района Южное Тушино» (14/23-НК от 01.12.2023), ООО «СК Развитие» (15/23-НК от 01.12.2023), ООО «Центр сопровождения строительства № 1» (16/23-НК от 01.12.2023), ООО «КомбаСБ» (17/23-НК от 01.12.2023), ООО «СООД» (18/23-НК от 01.12.2023).

Практическая подготовка по специальности 38.02.07 Банковское дело и преддипломная практика проводится в отделениях коммерческих банков, в том числе: ПАО «Сбербанк России» (Среднерусский территориальный банк ПАО Сбербанк) (№ 04/21-НК от 17.02.2021), ПАО «Сбербанк» (№ 01/07-СБ от 01.07.2021), АО «Ингостарх», ООО Финансово-бухгалтерская лига «Голден Хед» (№ 08/21-НК от 28.09.2021), ПАО «МОСКОВСКИЙ КРЕДИТНЫЙ БАНК» (№ 003365-ДД-2023 от 24.10.2023).

Практическая подготовка по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проводится в Ассоциация налоговых консультантов (№ 03/21-НК от 11.01.2021) АНО «Фонд науки и образования» (№ 02/21-НК от 11.01.2021), Департаменте труда и социальной защиты населения города Москвы (№ 10/21-НК от 17.12.2021), ООО «ЮФИТ» (12/23-НК от 01.12.2023), ООО «Шатун» (22/23-НК от 01.12.2023).

Практическая подготовка по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике проводится в ООО «Трансимперал», ООО «Мэйджор Карго Сервис» (№ 01/23-НК от 09.03.2023), ООО «Газинфософт» (09/23-НК от 01.12.2023), ООО Центр дополнительного и профессионального образования и консалтинговых услуг «АРГУС» (10/23-НК от 01.12.2023).

Организации и предприятия в начале текущего учебного года осуществляют заявки на практику студентов Колледжа, утверждают письменный отчет студента по практике и представляют отзыв. Также регулярно по результатам практики представляют благодарственные письма.

Разработаны рабочие программы по каждому из видов практик, в которых обозначены цели и задачи практики, отражены условия и возможности для их реализации.

Выпуск за отчетный период осуществлялся по 3-м специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Формой государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена (для специальностей 38.02.01 и 38.02.07).

В 2023 году ЧОУ ПО «Налоговый колледж» демонстрационный экзамен проводился с 22 мая по 14 июня 2023 г. в рамках государственной итоговой аттестации по компетенциям R41 Бухгалтерский учет, T48 Банковское дело.

Демонстрационный экзамен был направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки, выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводился по профильному уровню на основании заявлений выпускников в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом

положений ИРПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводился с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и к

Процедура демонстрационного экзамена непрерывно транслировалась на официальном канале YouTube ЧОУ ПО «Налоговый колледж».

В демонстрационном экзамене приняло участие 110 студентов (по компетенции R41 Бухгалтерский учет - 64 человека, T48 Банковское дело - 46 человек). Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции R41 Бухгалтерский учет были подготовлены 15 рабочих мест для индивидуального прохождения экзамена, T48 Банковское дело – 10 рабочих мест. Процедура проведения ДЭ включала 2 дня: подготовительный этап С-1, на котором подписывались протоколы: ознакомления участников с правилами техники безопасности и охраны труда; распределения рабочих мест участниками ДЭ; распределения обязанностей между участниками Экспертной группы; об ознакомлении экспертов с правилами техники безопасности и охраны труда и второй день - день демонстрационного экзамена С2. Результаты ДЭ представлены в диаграммах 1,2.

Диаграмма 1.





Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы устанавливаются в локальных актах Колледжа. Программы государственной итоговой аттестации по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС СПО.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по ППССЗ по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства

(дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация бухгалтер или бухгалтер, специалист по налогообложению.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация специалист банковского дела.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация юрист.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен показать владение общими и профессиональными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершенную письменную работу, посвященную решению задач того вида деятельности, к которому готовится специалист, и отвечать установленным учебным заведением требованиям к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы.

При выполнении квалификационной работы студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. Публичная защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией осуществляется в соответствии с правилами, разрабатываемыми научно-педагогическим коллективом колледжа, осуществляющим данную программу.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается в установленные сроки на заседании Педагогического совета колледжа. Научный руководитель утверждается приказом директора колледжа.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- 1) устное выступление (доклад) автора ВКР (5 - 7 минут);
- 2) вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- 3) отзыв научного руководителя ВКР в устной и письменной форме;
- 4) ответы автора ВКР на вопросы и замечания;
- 5) дискуссия;
- 6) заключительное слово автора ВКР.

В своём отзыве научный руководитель ВКР обязан:

а) определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках соответствующего материала, методики его анализа;

б) оценить полноту раскрытия темы студентом;

в) установить уровень профессиональной подготовки выпускника, степень освоения им комплекса теоретических и практических знаний, широту научно-практического кругозора студента, определить степень практической ценности ВКР;

г) сделать вывод о возможности защиты данной ВКР перед ГЭК.

Отзыв научного руководителя завершает вывод о соответствии ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня. Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учётом мнения научного руководителя. При определении оценки ВКР учитываются:

1) содержание работы;

2) оформление работы;

3) характер защиты основных положений и выводов работы.

При выставлении оценки Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

"Отлично" выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор в практической части, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента и выполнена в соответствии с требованиями к оформлению ВКР. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные

предложения, а во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

"Хорошо" выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако некоторые предложения не вполне обоснованы. Она имеет положительный отзыв научного руководителя.

"Удовлетворительно" выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Вводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении работы имеются погрешности. отзывах рецензента и научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающе аргументированные ответы на заданные вопросы.

"Неудовлетворительно" выставляется за работу, которая не носит исследовательский характер, не имеет анализа, не отвечает требованиям к ВКР. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания

При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Содержание выпускной квалификационной работы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цифровизация образовательного процесса в Колледже началась до пандемии. Была выбрана цифровая платформа MOODLE как основной электронная информационно-образовательная среда Колледжа.

Во время пандемии в Колледже были разработаны регламенты, определяющие режим работы педагогов и студентов в онлайн-обучении; сформированы методические рекомендации для размещения электронных образовательных ресурсов (дисциплин, курсов, модулей), регламентирующих перевод на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий; созданы линии обратной связи со студентами по вопросам

дистанционного обучения; организован мониторинг основных трудностей студентов и педагогов обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; созданы групповые ресурсы (чаты) для профессионального общения педагогов и студентов. В отчетный период велась работа по совершенствованию процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Информационным центром Колледжа является библиотека с читальным залом. Идет постоянное обновление книжного фонда, связанное с поступлением новой, современной литературы и списанием устаревшей.

Библиотечный фонд располагает учебной и методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Имеющийся библиотечный фонд Колледжа соответствует перечню рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

Библиотека колледжа состоит из абонементов, читальных залов с выходом в интернет. Абонемент располагается в аудитории 206, площадь 18м²; читальные залы располагаются в аудиториях 208 - 18м² и 216 - 120 м².

Абонемент обеспечен персональным компьютером для работы сотрудника библиотеки.

Читальный зал, расположенный в аудитории 208 рассчитан на 16 рабочих мест, читальный зал, расположенный в аудитории 216 рассчитан на 80 рабочих мест, всего в читальных залах – 96 рабочих мест. Дополнительно в читальном зале, аудитории 208, имеется МФУ.

Фонд библиотеки представлен учебной литературой: обязательной, учебно-методической, дополнительной (периодические издания, официальные, справочно-библиографические издания), научной литературой и электронно-библиотечной системой.

Общий фонд библиотеки, включая ресурсы ЭБС «Юрайт», составляет 10965 экземпляров из них учебников и учебных пособий – 10833 экз., дополнительной литературы: научная, методическая, справочно-библиографические издания, художественная, периодическая литература – 132 экз.

Все преподаватели и студенты имеют доступ к сети Интернет и к электронному библиотечному ресурсу ЭБС «Юрайт». Каждый студент и преподаватель, получает личный код и имеет доступ к ЭБС с любого (в том числе и домашнего) компьютера, смартфона, планшета.

«Юрайт» — это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам

На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования. Компания основана в 1996 г. Заключен Договор на услуги электронной библиотечной системы в 2022 году (№ 5601 от 22.12.2022).

Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в среднем по аккредитуемым специальностям и по каждому блоку дисциплин составляет 1,5 экз./чел. по ФГОС. В среднем на одного студента приходится 23 экз. учебной и учебно-методической литературы. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

3.3.2 Программно-информационное обеспечение

Перечень кабинетов и лабораторий, указанных в рабочих учебных планах, в целом, соответствует государственным требованиям по специальностям и программе подготовки специалистов среднего звена специалистов среднего звена.

Колледж ведет непрерывную работу по совершенствованию учебного процесса в части его компьютеризации и информатизации. За последние годы произошел качественный и количественный скачок в обеспечении учебного процесса современными информационными технологиями. В учебном корпусе установлено 94 персональных компьютера, в числе которых 3 компьютерных класса Учебно-информационного центра из 61 ПК (Microsoft Windows Server 2012 R2, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, 1С: Бухгалтерия 8.3 для УЗ, Acrobat Reader, правовые системы: «КонсультантПлюс»).

Количество локальных сетей – 1, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet - 94, в сети Интернет размещены два Сайта (один административный, один для осуществления обучения в дистанционном режиме), введен электронный почтовый сервис для сотрудников.

Использование сети Интернет для студентов осуществляется круглосуточно. Проведена модернизация имеющегося оборудования, что позволило активно применять на занятиях новое программное обеспечение, в том числе операционные системы Windows 10, пакет офисных программ Microsoft Office 2013, 1С: Бухгалтерия 8.3 для УЗ, учебные информационные программы «КонсультантПлюс» и другие. Выполняя лицензионные требования, колледж поддерживает количественное обеспечение образовательного процесса на 100 человек студентов 24 персональных компьютера.

Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, выполнения курсовых проектов и работ на базе прикладных компьютерных программ. В Колледже работает свободный выход в Интернет для всех студентов по высокоскоростному оптоволоконному каналу через Windows-сервер, создается интернет-кафе, внедряются технологии электронного радио для оказания информационных услуг для студентов. Для обеспечения безопасного соединения с Интернетом и для предотвращения атак на сервере Windows установлен прокси-сервер, что позволяет не только защитить компьютеры Колледжа, но и вести статистику по использованию Интернета.

3.3.3 Собственные учебно-методические материалы

Все дисциплины обеспечены рабочими программами, учебно-методической литературой. С целью реализации профессиональных образовательных программ в Колледже созданы и продолжают создаваться учебно-методические материалы, которые включают в себя – календарно-тематические планы, рабочие программы учебных дисциплин, методические рекомендации (материалы) преподавателям и указания студентам, методические указания для выполнения лабораторных и практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, тестовые материалы, представляются активные формы и методы обучения, сборники задач и т.д. Разработаны методические рекомендации по выполнению письменных самостоятельных работ, курсовых, дипломных работ и других видов деятельности студентов.

Педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебной и учебно-методической литературы, в том числе в виде электронных образовательных ресурсов, методических рекомендаций, сборников задач и т.д. В Колледже разработана и внедряется система обучения студентов

посредством разработанных электронных образовательных ресурсов по дисциплинам учебных планов ФГОС СПО. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) имеют следующую структуру: календарно-тематический план, учебная программа, курс лекций, задания для практических занятий, задания для самостоятельной работы студентов, глоссарий, список использованных источников.

Методическая работа Колледжа представляет собой систему взаимодействия органов управленческого обеспечения и кадрового обеспечения (аттестационная комиссия колледжа), в рамках которых функционируют разнообразные временные творческие коллективы, что способствует достижению главной цели методической службы: развитие научного и учебно-методического потенциала педагогического коллектива и студентов.

Цель методической работы в Колледже - способствовать повышению педагогического мастерства преподавателей через обеспечение теоретической и методической поддержки педагогов, стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня преподавателей, овладения ими современными образовательными технологиями.

Методическая работа Колледжа имеет ряд направлений:

- изучение и применение современных образовательных технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной активности студентов;
- творческое применение разнообразных организационных форм (видов учебных занятий) в учебном процессе;
- освоение методики использования современных информационных технологий, комплексного применения технических средств обучения;
- управление познавательной деятельностью студентов, развитие у них творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы;
- организация воспитания студентов в современных условиях;
- повышение качества профессионального образования;
- повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса и организация активного участия членов педагогического коллектива в инновационной деятельности Колледжа;
- адаптация начинающего преподавателя.

Профессиональное образование на ФГОС СПО предусматривает

следующие требования к организации учебного процесса:

- построение рабочих программ, основанных на блочно-модульной структуре;
- активное внедрение современных образовательных технологий (модульных, деятельностных, проектных и информационных);
- преподаватель на учебном занятии - в роли консультанта, наставника, советника;
- активное внедрение различных средств контроля (самоконтроль);
- творческий подход к разработке внеаудиторной работы и т.д.

Одним из критериев профессионального роста преподавателей и распространения передового педагогического опыта является научно-методическая и издательская деятельность, повышение педагогического мастерства.

Работая в данном направлении, методическая служба Колледжа способствует достижению главной цели: развитие научного и учебно-методического потенциала педагогического коллектива и студентов.

Центром методической работы колледжа является Педагогический совет. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы колледжа.

На заседаниях Педагогического совета обсуждались следующие вопросы методической работы Колледжа:

- разработка программы подготовки специалистов среднего звена;
- создание модели компетентностной подготовки специалистов;
- инновации как фактор развития Колледжа в условиях ФГОС СПО;
- оценка и мониторинг качества профессионального образования;
- методическое обеспечение ФГОС СПО (вариативные дисциплины, их роль в формировании компетенций, оценка формирования компетенций и др.).

На заседаниях совета обсуждаются и обосновываются основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса, обобщается передовой педагогический опыт преподавателей Колледжа, обсуждается мониторинг различных видов деятельности, ПЦК, преподавателей, решаются вопросы по проектированию, моделированию и контролю научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Объединяющим центром методической работы Колледжа является заместитель директора по учебно-методической работе, она организует свою

работу и взаимодействует со структурными подразделениями Колледжа в соответствии с содержанием своей деятельности.

Для активизации деятельности методической работы преподавателей в Колледже работает творческая группа по созданию учебно-методического обеспечения ФГОС СПО.

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его инновационная деятельность. Поэтому одним из направлений методической работы является инновационная педагогическая деятельность.

В рамках методической работы Колледжа разработаны матрицы соответствия учебных дисциплин и формируемых компетенций у студентов. Разработана матрица соотношения фонда оценочных средств формируемым компетенциям. Это авторская разработка коллектива Колледжа. Разработана и внедрена балльно-рейтинговая система и портфолио студентов на основании разработанных положений.

Ежегодно преподаватели Колледжа участвуют в государственных и негосударственных контрактах по выполнению научно-исследовательских работ. Основными заказчиками НИР являются Федеральная налоговая служба, Московский налоговый институт, Институт налогового консультирования.

3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Образовательный процесс составляет основу деятельности учреждения. Важно организовать его с учетом содержания образовательных программ, целевая установка которых заключается в том, чтобы:

- дать обучающимся конкретные знания и сформировать умения и навыки, привить интерес к предмету, к изучаемой дисциплине;
- направить учебный процесс на реализацию разнообразных потребностей обучающихся с учетом приобретенных общекультурных и профессиональных компетенций;
- позволить обучающимся приобрести новый социальный опыт, способствовать профориентации и жизненному самоопределению;
- способствовать воспитанию творчески развитой, самостоятельной личности.

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом Колледжа.

Согласно календарному графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Каникулярное время в зимний период единое для всего Колледжа и составляет 2 недели.

Колледж работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут, с перерывом между занятиями 5 - 10 минут и большие перемены для питания - по 30 минут. Начало занятий – в 9 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания.

Численность обучающихся в учебной группе в соответствии с законодательством составляет 25 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами и не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами.

В ходе самообследования, членами комиссии было установлено, что организация учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО, локальным актам Комплекса и законодательству в области образования РФ:

- расписаний занятий составлено с позиций эффективной организации труда студентов и преподавателей;

- аудиторная нагрузка соответствует ФГОС СПО и действующему расписанию занятий;

В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовая работа, деловая игра и др.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, проектной деятельности студентов.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале по адресу: г. Москва, ул. Живописная д. 21 корп. 4 в соответствии с договором.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и

в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

В учебном процессе широко используются наглядные и технические средства обучения: плакаты, макеты, видеофильмы, мультимедиа проекторы, моноблоки персональных компьютеров и др. Лабораторно-практические занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по их выполнению. В программу практических занятий входят деловые игры, интегрированные уроки, задачи на оперативность мышления, решение ситуационных задач, занятия с использованием кейс-методов, формируются портфолио студентов.

В организации образовательного процесса используется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, основными направлениями которой являются подготовка докладов, мини социологических исследований, выполнение курсовых и дипломных проектов на исследовательские темы, поисковые лабораторно-практические работы, подготовка рефератов по новейшим достижениям науки, проведение конференций студенческим научным обществом, подготовка и проведение «круглых столов», мастер классов.

Колледж ежегодно проводит работу студентов в области социологических исследований в части качества и содержания информированности населения Москвы и Московской области по налоговому законодательству, по правам и обязанностям налогоплательщиков. Это отражено в исследовательских работах студентов.

В целях совершенствования самостоятельной работы студентов, преподаватели Колледжа активно занимаются научно-исследовательской деятельностью, привлекая к этой работе студентов. Основными заказчиками по данному виду работ являются Московский налоговый институт, Институт налогового консультирования, Фонд науки и образования.

Основной образовательной площадкой является сайт колледжа, на котором расположена электронная образовательная информационная система (ЭОИС), которая используется в образовательном процессе очного и заочного отделений колледжа. Обучение в ЭИОС осуществляется на базе платформы

Moodle, которая предоставляет все возможности для эффективного проведения занятий.

В 2023 учебном году электронные ресурсы были обновлены в соответствии с учебными планами групп нового набора. На сегодняшний день 80% дисциплин заочной формы обучения и 100% дисциплин очной формы имеют электронные ресурсы.

Немалую роль в учебном процессе играют применяемые преподавателями, кураторами методы, механизмы воспитательной работы. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание рассматривается как важнейшая составляющая деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений, ориентированная на создание условий для духовного развития обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, воспитание гражданина - патриота.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в Налоговом колледже строится на основании требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа, приказов и распоряжений директора колледжа, локальных нормативно-методических актов. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, рассматриваемых на заседании Педагогического совета и утверждаемых директором Колледжа, с учетом включенных в ПООП.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется на основании требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа, Положения о воспитательной работе, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, рассматриваемых на заседании Педагогического совета и утверждаемых директором Колледжа.

Цель воспитательной работы - воспитание гармонически развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой преданностью и чувством патриотизма; подготовка конкурентоспособных специалистов, способных решать многогранные проблемы, с чувством ответственности, инициативы, проявляющие личностные и нравственные черты.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Реализация целей и задач воспитательной работы осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление «Гражданин и патриот».
2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
3. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции.
4. Профориентация.
5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- систему кураторства 1-4 курсов;
- привлечение студентов старших курсов к тьюторству;
- развитие самоуправления обучающихся в колледже;
- поощрение занятиями профессиональным спортом и досугом обучающихся;
- совместную работу с Государственной Публичной Научно-Технической Библиотекой России;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих и спортивных мероприятий.

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового набора. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи.

Куратор выполняет особую роль в воспитательном процессе, который, фактически организует учебно-воспитательную работу в студенческой группе, согласовывая ее с заместителем директора по воспитательной работе, родителями и органами студенческого самоуправления. По отношению к

группе, куратор выступает организатором, методическим руководителем, воспитателем, педагогом. Он помогает студентам адаптироваться к новым условиям, среде, академическим требованиям, информирует о распорядке, способствует сплочению группы, помогает студентам лучше узнать друг друга. В начале своей деятельности куратор запускает механизмы студенческого самоуправления.

Работа куратора состоит из следующих разделов:

- организационные беседы, кураторские часы, мероприятия;
- индивидуальные беседы со студентами;
- индивидуальная работа с родителями;
- обязательный контроль посещаемости;
- работа со студентами по ликвидации академических задолженностей;
- работа со старостами групп по возникающим вопросам.

Кураторы оперативно решают задачи возникающие в связи с академическими трудностями студентов, обеспечение соблюдения студенческой группой внутриколледжской дисциплины.

Воспитательная работа кураторов групп направлена на решение следующих задач:

1. Осуществлять личностно-ориентированный подход, обеспечивающий и поддерживающий процессы самопознания и самореализации личности студента.

2. Продолжать формировать ответственное отношение к учебному труду, интерес к избранной специальности.

3. Продолжать воспитывать чувства гражданственности, устойчиво-позитивное отношение к культуре, к своему здоровью.

4. Формировать этические нормы общения.

5. Формировать психологическую устойчивость.

6. Способствовать раскрытию индивидуальных способностей каждого студента.

7. Развивать творческие и коммуникативные умения; общественную активность.

8. Развивать систему самоуправления в группе.

В целом, работа кураторов дает положительные результаты. Этому способствовали:

- планирование на год воспитательной работы в соответствии с планом воспитательной работы Колледжа;

- использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, различные мероприятия);

- наличие необходимых условий для проведения воспитательной работы (аудитория и необходимые помещения, помощь педагогов и администрации колледжа, родителей).

Кураторами проведена следующая работа:

Дата проведения	Содержание и формы деятельности
Сентябрь 2023	Тематическая беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании
	Подготовка к проведению Дня знаний
	Лекция «Экстремизм и терроризм-угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)
	Анкетирование студентов 1-го курса
	Анкетирование студентов 2-4 курсов
Октябрь 2023	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)
	«Мероприятие, посвященное «Дню учителя»
	Подготовка к проведению и участие в конференции «Все мы люди одной земли» Конференция по этнографии
	Участие в подготовке к проведению мероприятия «Посвящение в студенты»
	Контроль по ликвидации академических задолженностей по учебным дисциплинам за предыдущей семестр (Период долговой сессии)
Ноябрь 2023	Тематические лекции - беседы посвященные Дню народного единства
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
	Родительское собрание
	Беседа и просмотр видеороликов в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в городе Москве на 2019-2023 годы. «Риск использования VPN-сервисов
	Участие и подготовка научно-практической конференции посвященной Дню работников налоговых органов Российской Федерации на тему: «Становление и развитие цифрового подхода в администрировании процесса налогообложения»
	Подготовка мероприятий к «Дню матери»
	Подготовка команд к участию «Клуб веселых и находчивых (КВН)»

	Беседы об организации учебного процесса и зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года
Декабрь 2023	Классный час на тему: «Новогодние семейные традиции различных народов России»
	Новогоднее представление, шоу-программа
	Подведение итогов 1 семестра 2023-2024 учебного года
	Беседа на тему: «Безопасность в период зимних каникул»
	Собрание кураторов групп по подведению итогов работы за семестр 2022-2023 уч. года
Каждую неделю	Общение с родителями обучающихся
	Контроль за посещаемостью и успеваемость обучающихся
	Контроль внешнего вида и поведения обучающихся

Студенческое самоуправление в НК представлено деятельностью Студенческого совета. Цели студенческого самоуправления: организация жизни внутри колледжа по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни Колледжа. Рабочими органами студенческого самоуправления являются старосты групп, Студенческий совет (далее - Студсовет).

Работа студенческого совета основана на реализации плана работы на учебный год, регламентируется Положением о студенческом Совете, утвержденном директором колледжа.

Основные направления деятельности Студенческого совета: практическая работа; культурно-массовая работа; гражданско-патриотическая работа; здоровый образ жизни и спорт.

Сформированы: гражданско-патриотический, информационно - редакционный, спортивный и культурно-массовый секторы.

По этим основным направлениям Студсовет строит свою работу в тесном сотрудничестве с учебной частью, отделом по учебно-воспитательной работе, кураторами и старостами групп. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

Студенческий совет Колледжа принимает активное участие в организации и проведении таких праздников как «День знаний», «День учителя», «Посвящение в студенты», «Клуб веселых и находчивых (КВН)» «Новогоднее представление», «День налоговых органов», конкурсов и конференций, спортивных турниров и др.

Гражданско – патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер. Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско - патриотическое воспитание обучающихся. Пониманию исторической значимости России в мире, победы в Великой Отечественной войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей и традиций.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Сентябрь 2023	Лекция –беседа «Взаимодействие студентов с военными комиссариатами»	Юноши Колледжа	Минева А.А. - ответственный секретарь приёмной комиссии
Октябрь 2023	«Все мы люди одной земли» Конференция по этнографии	Студенты колледжа (выступающие 23 чел. и слушатели группы 1-2 курса)	Шакая М.А. преподаватель Студенческий совет
Ноябрь 2023	Экскурсия ВДНХ павильон «Атом»	3Н2/1121о, 4Н1/920о, 4Н2/920о	Саркисян О.В. руководитель Отдела по УВР
Декабрь 2023	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	Саркисян О.В. руководитель Отдела по УВР Кураторы групп
Каждую неделю	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студены Колледжа	Саркисян О.В. руководитель Отдела по УВР Кураторы групп

Социализация и духовно-нравственное развитие

Данное направление предполагает создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

С целью формирования активной гражданской позиции, развития интеллектуальных, лидерско-организаторских и творческих способностей, а также воспитание нравственно-эстетических качеств личности, создания предпосылок для формирования здорового образа жизни, в Колледже работают спортивные секции: волейбольная, шахматно-шашечная, футбольная; сформировалась танцевальная группа «Адреналин». Обучающиеся соревнуются на межколледжских турнирах по волейболу среди юношей и девушек, принимают участие в тематических концертах Колледжа.

Мероприятия, проведенные по данному направлению:

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Сентябрь 2023	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Кураторы групп
Октябрь 2023	Мероприятие, посвященное «Дню учителя»	Обучающиеся всех курсов	Шакая М.А. преподаватель Студенческий совет
Октябрь 2023	Проведение встречи с тьюторами учебных групп	Обучающиеся 1-2 курсов	Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР Тьюторы учебных групп
Октябрь 2023	Посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса	Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР Шакая М.А. - преподаватель Студенческий совет

Ноябрь 2023	Клуб веселых и находчивых (КВН)» Первый этап «Знакомство	Обучающиеся 1 курса	Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР Шакая М.А. - преподаватель Студенческий совет
Декабрь 2023	Турнир по волейболу среди колледжей города Москвы команда девушек	Команда девушек	Погребная Я.А. – тренер команды; Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР Студенческий совет
Декабрь 2023	Турнир по волейболу среди колледжей города Москвы команда юношей	Команда юношей	Погребная Я.А. – тренер команды; Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР Студенческий совет
Декабрь 2023	Участие в новогоднем Квизе среди колледжей Москвы	Команда знатоков Колледжа	Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР
Декабрь 2023	Участие в игре студенческого клуба интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?", посвященной Новому году! Всероссийского государственного университета юстиции (РПА МИНЮСТА РОССИИ)	Команда знатоков Колледжа	Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР
Декабрь 2023	Новогоднее представление, шоу-программа	Обучающиеся всех курсов	Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР Шакая М.А. - преподаватель Студенческий совет
Декабрь 2023	Отчетно-перевыборное собрание Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Обучающиеся Колледжа	Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР Студенческий совет
В течение семестра	Проведение тематических викторин, конкурсов, олимпиад по дисциплинам	Обучающиеся Колледжа	Преподаватели

Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции

Воспитание по направлению «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности. Цель: формирование чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Мероприятия:

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Ноябрь 2023	Выставка студенческих работ, посвященная Дню матери на тему: "Мама -это всё".	Обучающиеся всех курсов	Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР Шакая М.А. - преподаватель Студенческий совет
Ноябрь 2023	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Обучающиеся всех курсов	Саркисян О.В. руководитель Отдела по УВР
Декабрь 2023	Экскурсия в Учебный художественный музей им. И.В. Цветаева	3Н2/1121о, 4Н1/920о, 4Н2/920о	Саркисян О.В. руководитель Отдела по УВР

В течение семестра	Помощь приютам для животных	Обучающиеся Колледжа	Саркисян О.В. руководитель Отдела по УВР Студенческий совет
В течение года	Посещение культурных мероприятий	Обучающиеся Колледжа	Кураторы групп

Профориентация работа

В ходе подготовки будущих специалистов формируются нравственные и ценностно-смысловые основы профессиональной деятельности сотрудника для осознания обучающимися значимости труда в успешной профессиональной карьере, личностном и профессиональном развитии.

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- развивать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- создавать условия для формирования личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

Мероприятия:

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Октябрь 2023	Экскурсия в управление Федеральной налоговой службы по г. Москвы. Лекция на тему: «История и практическая работа налоговых органов города Москвы»	Студенты 4 курса	Саркисян О.В. руководитель Отдела по УВР Минеева А.А. - ответственный секретарь приемной комиссии
Ноябрь 2023	Тренинг по трудоустройству со специалистом «Центр карьера»	Выпускные группы	Саркисян О.В. руководитель Отдела по УВР Специалист «Центра карьера»

Ноябрь 2022	Участие в научно-практической конференции посвященной Дню работников налоговых органов Российской Федерации на тему: «Становление и развитие цифрового подхода в администрировании процесса налогообложения»	3Н2/1121о, 4Н1/920о, 4Н2/920о, 3Н1/921о, 2Н2/1122о, 3Б1/921о, 2Б2/1122о. Студенты АНО ПОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА».	Давтян А.Ю. – преподаватель Саркисян О.В. – руководитель отдела по УВР
Ноябрь 2022	Экскурсия в музей Ингосстраха	3БД1/921о, 2БД2/1122о	Присяжную Ю.В.-преподаватель
Декабрь 2023	Участие в работе научно-методологического семинара во Всероссийский государственный университет юстиции (РПА МИНЮСТА РОССИИ)	Студенты 2 курсов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР; Мышкина Ю.Н. – преподаватель; специалист Отдела по учебно-воспитательной работе Магомедова П.А.
Декабрь 2023	Экскурсия в ИФНС № 33	1Н2/1123о, 2Н1/922о, 1Б2/1123о, 2Б1/922о	Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР Магомедова П.А.-специалист Отдела по УВР Минеева А.А. - ответственный секретарь приёмной комиссии
В течение года	Дни открытых дверей	члены Студенческого совета	Погребная Я.А. Минеева А.А. Студенческий совет
В течение года	Консультирование обучающихся старших курсов по вопросам организации производственных и учебных практик	Обучающиеся выпускного курса	Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР; Ложникова Т.В.- зам. директора по учебно-методической работе. Магомедова П.А.-специалист Отдела по УВР

В течение года	Сотрудничество с работодателями, содействие в трудоустройстве выпускников	Обучающиеся выпускного курса	Погребная Я.А. директор Колледжа Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР
----------------	---	------------------------------	--

Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации

Социальное партнерство – это социальное взаимодействие, ориентирующее его участников на равноправное сотрудничество.

Колледж является основным институтом социализации, обеспечивающим студенту систематическое образование, которое само по себе есть важнейший элемент социализации, но, кроме того, Колледж готовит студентов к жизни в обществе и в более широком смысле.

Первая сторона процесса социализации в период обучения в колледже – усвоение социального опыта. Это характеристика того, как среда воздействует на человека.

Вторая его сторона характеризует воздействие человека на среду с помощью деятельности. Деятельность студента предполагает его учебу, прохождение практики.

Цель направления: усиление взаимодействия педагогического состава Налогового колледжа с общественными объединениями, органами власти и другими образовательными организациями

Мероприятия:

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
В течение года	Консультирование обучающихся старших курсов по вопросам организации производственных и учебных практик	Обучающиеся Колледжа	Ложникова Т.В.- зам. директора по учебно-методической работе Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР Руководители практик
В течение года	Сотрудничество с работодателями, содействие в трудоустройстве выпускников	Обучающиеся выпускного курса	Саркисян О.В. – руководитель Отдела по УВР

Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступлений регулярно проводится профилактическая работа:

-помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;

-индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, педагогов;

-профилактика вредных привычек (воспитательные часы, беседы);

-изучение положения подростка в семье, в коллективе;

- беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях;

- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности;

- проведение воспитательного часа «Что значит быть законопослушным гражданином?»»

На учете в Комиссии по делам несовершеннолетних на 31.12.2023 года состояли 4 студентов Налогового колледжа, с которыми регулярно проводилась профилактическая работа. В результате проведенных мероприятий двое студентов сняты с учета в КДН.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Сентябрь 2023	Лекция «Экстремизм и терроризм-угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся 1 курса	Глухова И.К. старший участковый уполномоченный полиции отдела МВД России по району Хорошево-Мневники города Москвы майор полиции Березин А.Н.
Октябрь 2023	Тематическая беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании	Обучающиеся колледжа	Саркисян О.В. руководитель Отдела по УВР кураторы групп
Ноябрь 2023	В рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в городе Москве на 2019-2023 годы. «Риск использования VPN-	Обучающиеся всех курсов	Саркисян О.В. руководитель Отдела по УВР Азарян М.С. руководитель учебно-информационного центра

	сервисов»		Кураторы групп
В течение года	Беседы с обучающимися о внешнем виде, правилах поведения.	Обучающиеся всех курсов	Саркисян О.В. руководитель Отдела по УВР Кураторы групп

План индивидуально-профилактической работы

№	Направление деятельности мероприятия	Сроки проведения	Кто проводит	Ожидаемый результат	Формы, методы работы
1. Изучение личности студента					
1.1	Изучение личности студента: - интересов и склонностей - социальная среда, в которой находится студент - выявление на предмет употребления алкоголя, табака и т п	В течение года	Руководитель Отдела по УВР Кураторы групп	Занятость студента во внеурочное время Определение путей и способов повышения социального статуса студента	Беседа, Наблюдение
1.2	Изучение готовности к обучению - способности к обучению - мотивация к обучению	В течение года	Руководитель Отдела по УВР зам директора по УМР Кураторы групп	Ликвидация задолженностей по предметам (если имеются)	Наблюдение за студентом Анализ и контроль успеваемость и Контроль посещаемости
2. Создание и реализация системы работы с семьей					
2.1	Создание и реализация системы контактов с родителями	В течение года	Кураторы групп	Сведения о родителях и близких родственниках	Беседа
2.2	Обследование семейно-бытовых условий жизни студентов	В течение года	Кураторы групп	Выявление условий проживания, условий для самоподготовки студента.	Посещение на дому при необходимости

3. Организация свободного времени					
3.1	Контроль посещения кружка, спортивной секции	В течение года	Руководитель Отдела по УВР Кураторы групп	Обеспечение занятости и контроля за студентом во внеурочное время	Наблюдение
3.2	Привлечение к участию в традиционных делах, общественно полезных делах	В течение года	Руководитель Отдела по УВР Кураторы групп	Развитие способностей, общих компетенций	Наблюдение
4. Правовое просвещение					
4.1	Проведение бесед на правовые темы. Проведение целевых инструктажей.	В течение года	Руководитель Отдела по УВР Кураторы групп	Формирование законопослушного поведения.	Беседа, инструктаж

- эффективно совершенствуется материально-техническая база;
- имеются: конференц-зал с аудио, видео и мультимедийным оборудованием, современная фото и видео аппаратура, компьютерно-множительный центр, электронная система радиовещания;
- финансируется проведение различных культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- ведется социально-психологическая поддержка;
- организована работа кураторов групп;
- сформированы органы студенческого самоуправления.

Воспитательная работа является одним из ведущих направлений деятельности в Колледже и ориентирована на создание условия развития личности, что соответствует требованиям организации воспитательной деятельности в учреждении среднего профессионального образования.

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

В Колледже имеются все необходимые документы по организации приема: Правила приема, Положение о приемной комиссии Колледжа, приказы по организации приемной комиссии, приказы о зачислении студентов на обучение и другая документация.

Мероприятия, которые проводит Колледж: профориентационная работа среди учащихся школ Москвы и Московской области, проведение «Дней открытых дверей», экскурсий учащихся общеобразовательных школ в Колледж, проведение научно-практических конференций и культурно-массовых мероприятий, совместное участие в выставках, проведение «круглых столов» и другие мероприятия помогают повысить качество приема абитуриентов в Колледж.

Целью Колледжа, в данном направлении, является обеспечение качественного контингента абитуриентов. Это позволяет Колледжу осуществлять эффективную профориентационную работу с учащимися школ, направленную отбор школьников, заинтересованных, способных и достойных работать в налоговых органах РФ.

Прием в 2023 году в Налоговом колледже осуществлялся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным законом «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762; Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02 сентября 2020 г. № 457

Для проведения приема на обучение формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом Колледжа; лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; свидетельством о

государственной аккредитации; правилами приема в Колледж; с перечнем программ подготовки специалистов среднего звена, на которые объявлен прием документов в соответствии с лицензией; количеством мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами.

Указанные документы размещаются на сайте Колледжа-<http://налоговый-колледж.рф/> и информационных стендах приемной комиссии.

Прием на обучение осуществляется на основании личного Заявления абитуриента, документа об образовании в подлиннике, других необходимых документов без вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Прием для обучения по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.04 Юриспруденция, 09.02.07 Информационные системы и программирование, проводился на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

Зачисление проводится в сроки, установленные Правилами приема на соответствующий год, к зачислению допускаются поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании. При зачислении рассматривается заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами.

Данные о плане приема, поданных заявлениях и зачисленных студентах содержится в Приложении 1.

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Степень подготовленности выпускников оценивалась на основании контрольного тестирования (межсессионной аттестации), проведенного при самообследовании Колледжа, а также по результатам итоговой и промежуточной аттестации студентов.

Принятые в Колледже основные формы контроля освоения учебно-программного материала: текущий, межсессионный, промежуточный и итоговый, являются эффективными и объективными методами оценки степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам в форме обязательных контрольных работ, семинаров, защиты рефератов, текстовых заданий, контрольно-обобщающих занятий по темам и разделам и др. Для контроля знаний студентов в ходе изучения дисциплины, а также стимулирования своевременного и качественного выполнения лабораторно-практических работ в Колледже проводится межсессионная аттестация.

Проведение межсессионной аттестации (контрольного среза знаний в середине семестра) завершается формированием свода оценок, которые заносятся в индивидуальные письма для родителей и передаются студентами с письменным уведомлением.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, защита курсовых работ, итоговые контрольные работы). Вопросы, выносимые на экзамен (зачет) или варианты контрольных работ, рассматриваются цикловыми (предметными) комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и доводятся до сведения студентов.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации рассматриваются и анализируются на Педагогическом совете, на котором принимаются конкретные меры по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов для налоговых органов РФ, специалистов среднего звена.

Сведения об итогах промежуточной аттестации студентов приведены в Приложении 6, итоговой аттестации Приложение 7.

Учебными планами колледжа предусмотрено выполнение курсовых работ. На каждую курсовую работу руководитель готовит отзыв.

Темы курсовых работ актуальны, их содержание соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию. С целью более полного раскрытия темы, особенно исследовательской, студенту предлагается «единая» тема исследования на курсовое и дипломное проектирование, что значительно улучшает содержание этих работ.

Студенты, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора формируются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по программам подготовки специалистов среднего звена.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждаются учредителем и Департаментом образования г. Москвы. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты Федеральной налоговой службы РФ, предприятий, преподаватели высшей школы. За отчетный период председателями ГЭК в Колледже были утверждены:

председатель ГЭК 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): кандидат экономических наук, доцент, профессор Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» **Мороз В.В.**,

председатель ГЭК 38.02.07 Банковское дело: заместитель председателя правления ООО «Банк Кремлевский» **Вяткин Е.Г.**,

председатель ГЭК 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: доктор юридических наук, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Российская таможенная академия **Шарихин А.Е.**

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии составляются отчеты, которые анализируются на заседаниях цикловых предметных комиссий по специальностям колледжа.

Выполнение выпускной квалификационной работы проводится в сроки, определенные учебными планами. Защита дипломных работ проходит с использованием современной компьютерной и мультимедийной аппаратуры.

Таблица 11.

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ за 2023 год

Специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>	66	66	100	24	19,7	24	19,7	18	14,8	-	-
<i>38.02.07 Банковское дело</i>	46	46	100	24	19,7	21	17,2	1	0,8	-	-
<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>	10	10	100	4	3,2	6	4,9	-	-	-	-
В целом по Колледжу	122	122	100	52	42,6	51	41,8	19	15,6	-	-

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников – 84,4% от общего числа выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице 11.

Анализ отчетов председателей государственных комиссий позволяет оценить качество подготовки выпускников колледжа. В своих отчетах за аттестационный период председатели ГЭК подчеркивали, что тематика дипломных работ актуальна, научно-обоснована, соответствует направлению программы подготовки специалистов среднего звена, по объему и содержанию они соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускной

квалификационной работе ФГОС СПО. Они отражают основные направления и тенденции развития налоговой системы РФ, особенностей современной экономики страны, новых информационных технологий, хорошее владение материалом, умение изучать и анализировать различные источники информации и отстаивать свою точку зрения при глубоком понимании проблемы.

В целом, председатели ГЭК отмечают четкую работу всех членов комиссии, хорошую подготовку аттестационных материалов, содержательные ответы выпускников и высокий уровень подготовки специалистов для предприятий и организаций города Москвы.

Предметно-цикловые комиссии созданы для учебно-программного, учебно-методического и воспитательного обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям, а также для совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей. Особым направлением деятельности предметно-цикловых комиссий является организация научно-исследовательской деятельности студентов.

Основная деятельность предметно-цикловых комиссий направлена на ознакомление преподавателей современными методиками, спецификой, этапами и циклами исследовательской деятельности; овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса.

В Колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса - по созданию учебно-методических ресурсов дисциплин и профессиональных модулей, для этого методической службой разработана структура и содержание рабочих учебных программ, проведены методические совещания с преподавателями и председателями предметно-цикловых комиссий.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Колледже широко используются цифровые технологии обучения, систематически ведется работа по обновлению методических материалов и фондов оценочных средств. По основной профессиональной образовательной программе сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

В Колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса - по созданию учебно-методических ресурсов дисциплин и профессиональных модулей, для этого методической службой

разработана структура и содержание рабочих учебных программ, проведены методические совещания с преподавателями и председателями предметно-цикловых комиссий.

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения текущей аттестации обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования Колледжа предусматривает ежегодно два раза в год проведение контрольных срезов знаний. В рамках мониторинга проводился срез знаний студентов по изучаемым дисциплинам. Оценка знаний студентов осуществлялась преподавателями по 5-балльной шкале на основе действующих в Колледже фондов оценочных средств. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

Результаты проверки качества знаний представлены в Таблице 1.

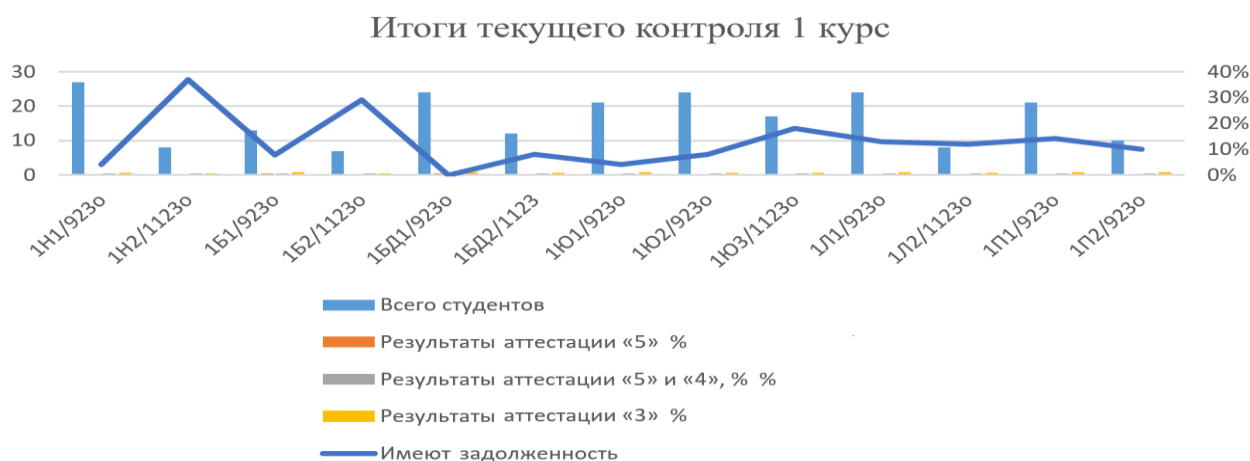
Таблица 1. Сведения об итогах текущего контроля

№	Учебная группа	Всего студентов	Результаты текущего контроля			Имеют задолженность
			«5» %	«5» и «4», %	«3» %	
1	1Н1/923о	27	0	22%	74%	4%
2	1Н2/1123о	8	0	13%	50%	37%
3	1Б1/923о	13	7,7%	7,6%	77%	7,7%
4	1Б2/1123о	7	0	14%	57%	29%
5	1БД1/923о	24	4%	13%	83%	0
6	1БД2/1123	12	0	17%	75%	8%
7	1Ю1/923о	21	0	15%	81%	4%
8	1Ю2/923о	24	0	21%	71%	8%
9	1Ю3/1123о	17	0	13%	69%	18%
10	1Л1/923о	24	0	4%	83%	13%
11	1Л2/1123о	8	0	25%	63%	12%
12	1П1/923о	21	0	5%	81%	14%
13	1П2/923о	10	0	10%	80%	10%
	Итого на 1 курсе:	216				
14	2Н1/922о	19	5%	16%	74%	5%
15	2Б1/922о	7	0	43%	57%	0
16	2БД1/922о	21	0	14%	81%	5%
17	2Л1/922о	20	5%	5%	85%	5%
18	2Ю1/922о	18	0	12%	71%	17%
19	2Ю2/922о	20	0	14%	72%	14%
	Итого на 2 курсе	107				
	Итого	323				

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Колледже широко используются цифровые технологии обучения,

систематически ведется работа по обновлению методических материалов и фондов оценочных средств. По основной профессиональной образовательной программе сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

Рис. 1 Итоги текущего контроля 1 курса на базе основного общего и среднего общего образования:



По результатам текущего контроля успеваемости лучший результат показывают группы: 1БД1/923о, 1Н1/923о, 1Ю2/923о.

Группы, в которых наибольшее число студентов имеют академические задолженности по предметам: 1Б2/923о, 1Ю3/1123о, 1П1/923о.

Рис.2 1 Итоги текущего контроля 1 курса на базе основного общего и среднего общего образования:

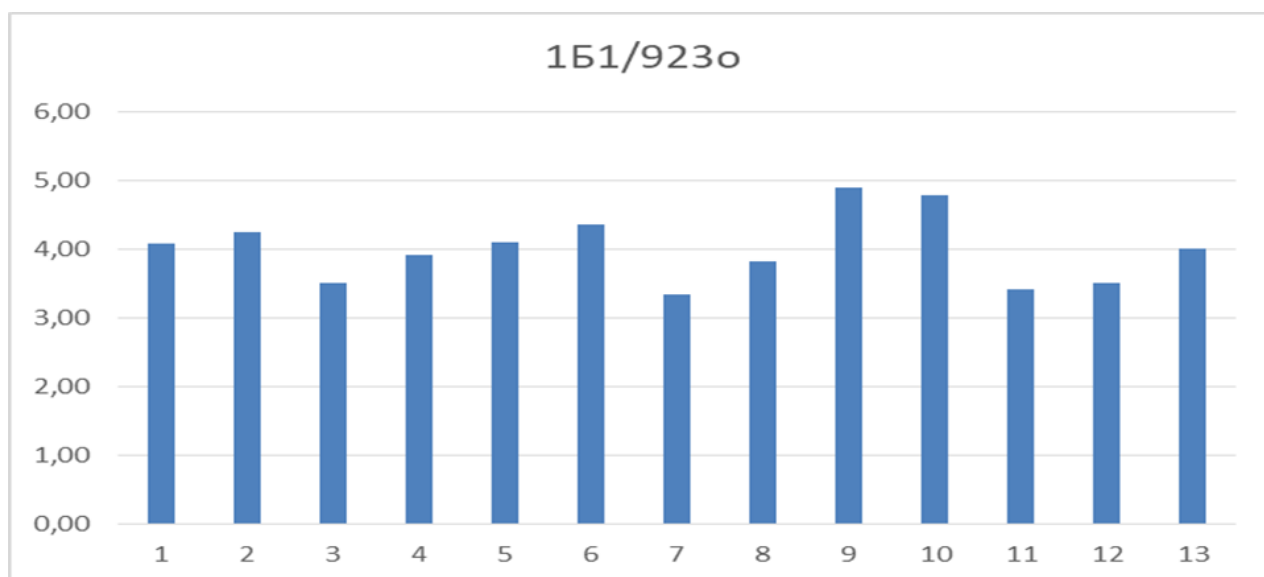
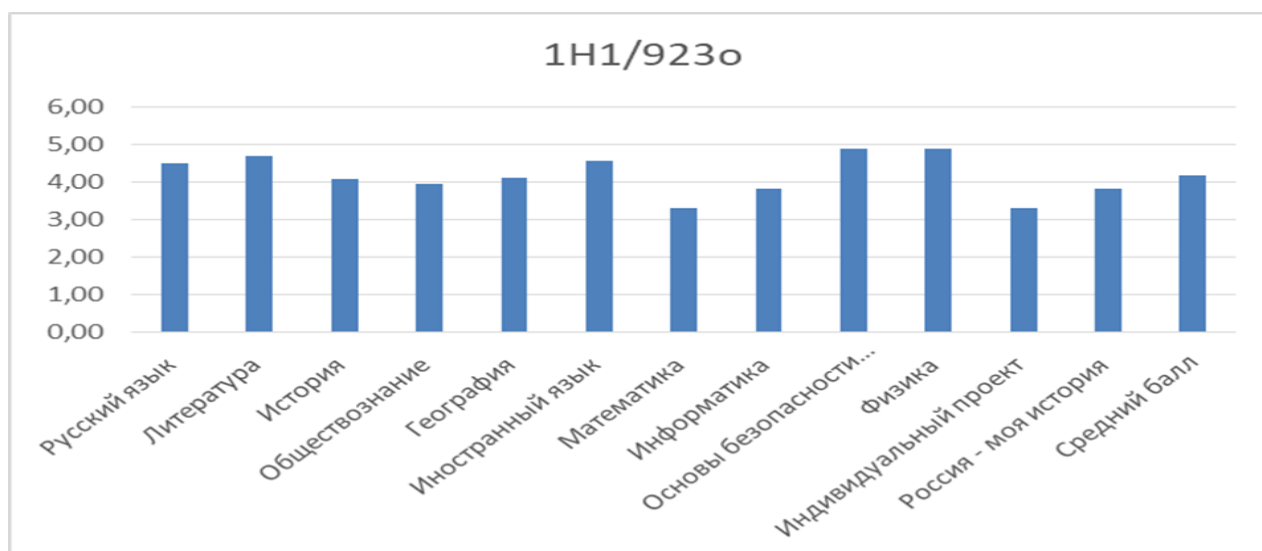


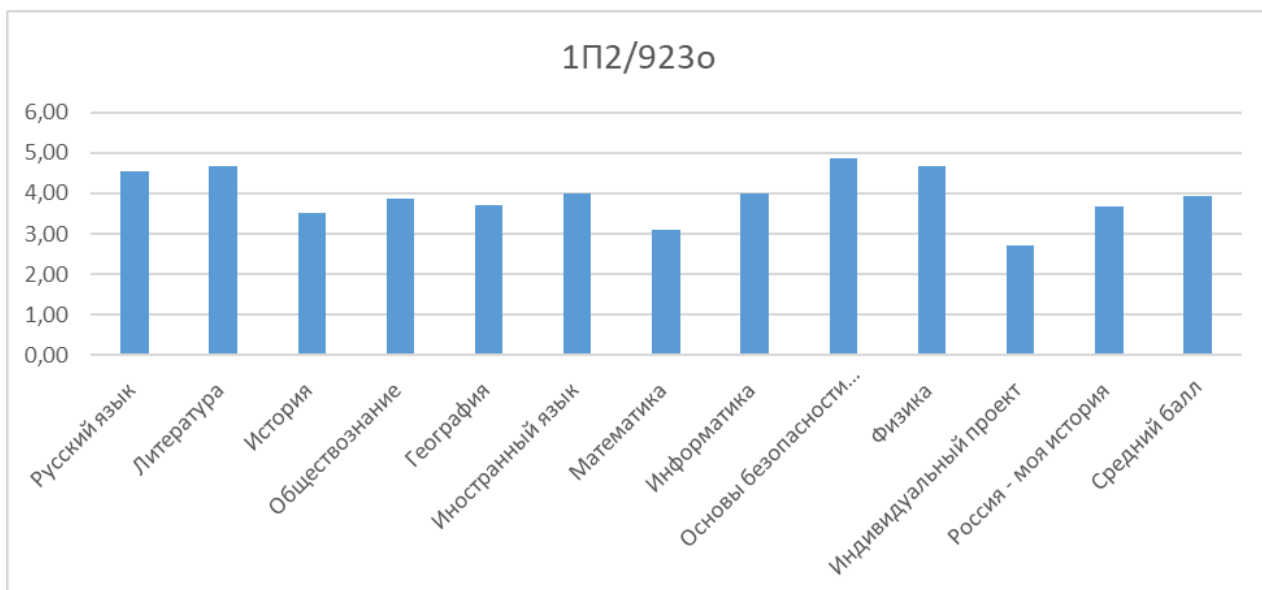
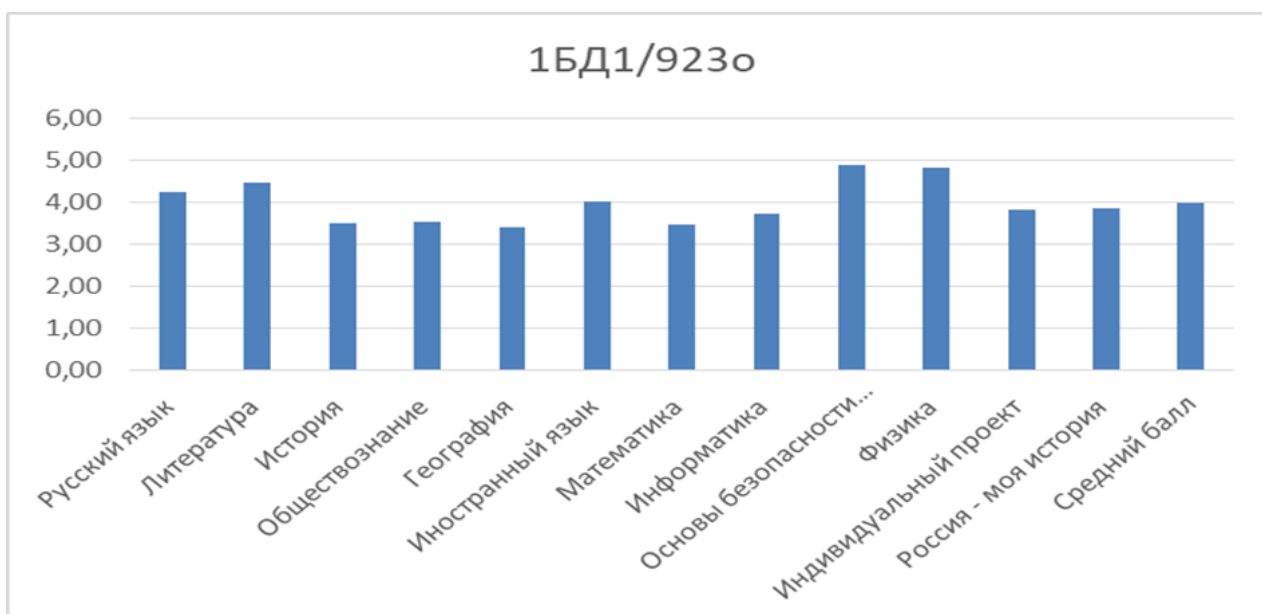
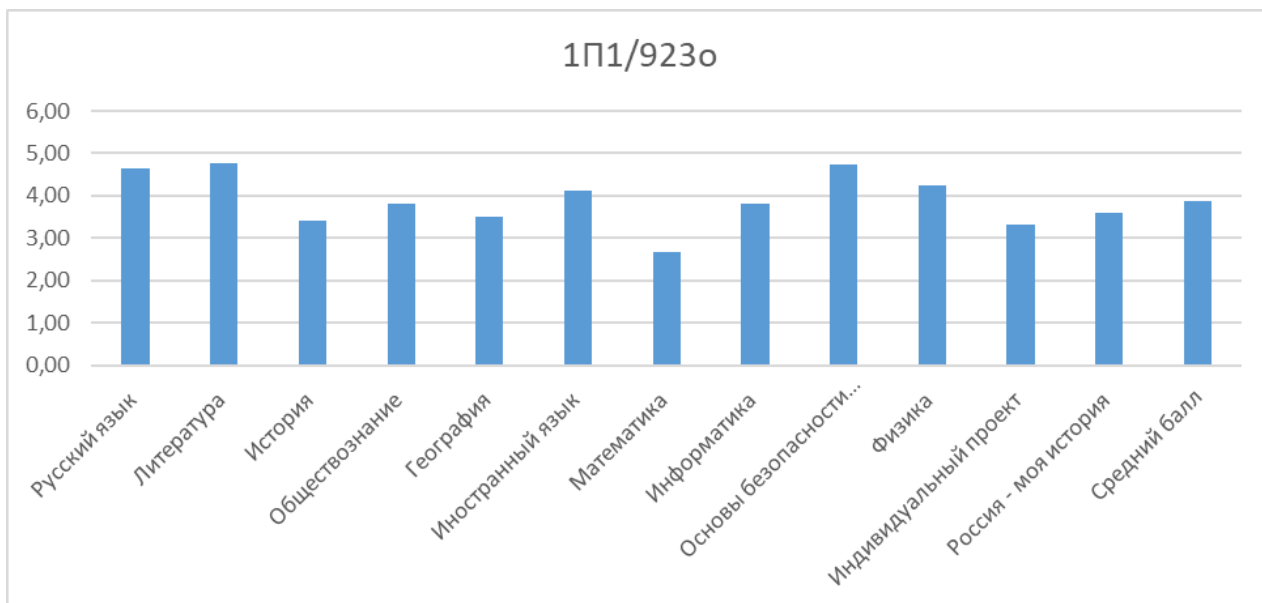
По результатам текущего контроля успеваемости лучший результат показывают группы: 2Б1/922о.

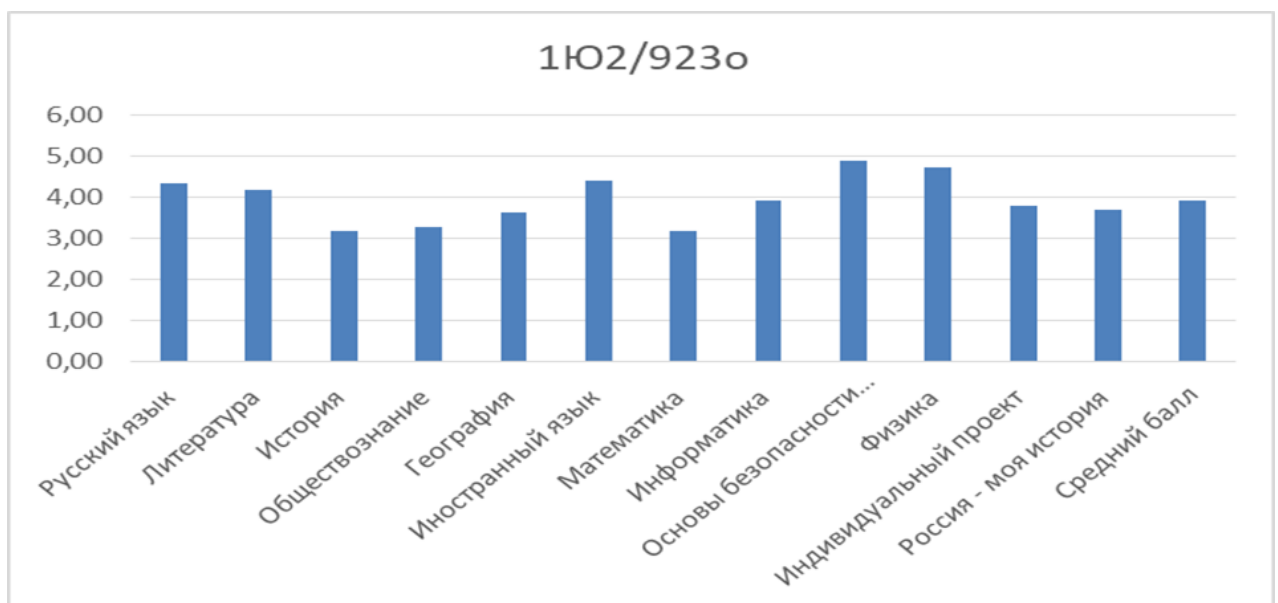
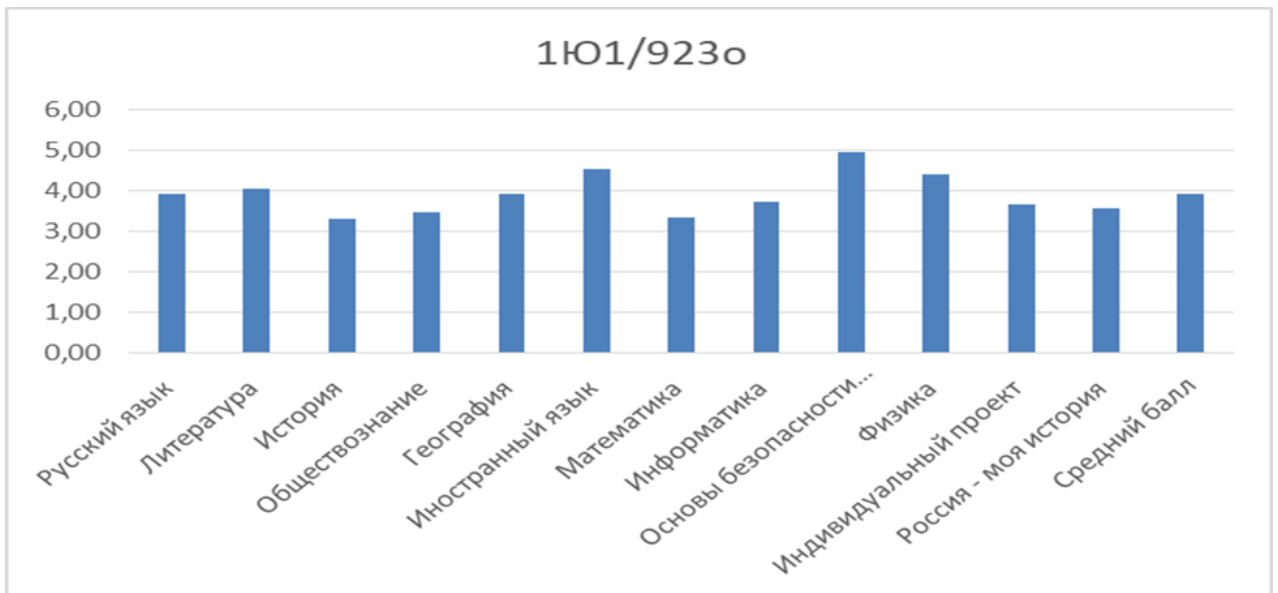
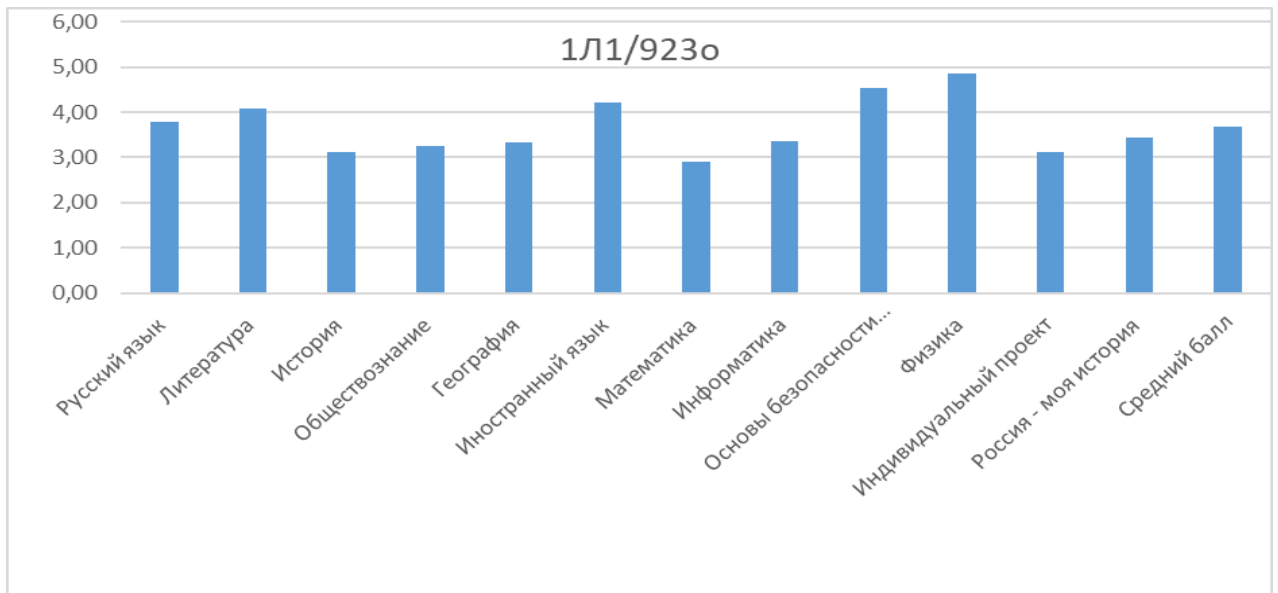
Группы, в которых наибольшее число студентов имеют академические задолженности по предметам: 2Ю1/922о, 2Ю2/922о.

Анализ результатов проведенного среза знаний студентов 1-2 курсов на базе основного общего образования и среднего общего образования специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция, 09.02.07 Информационные системы и программирование представлен на следующих диаграммах.

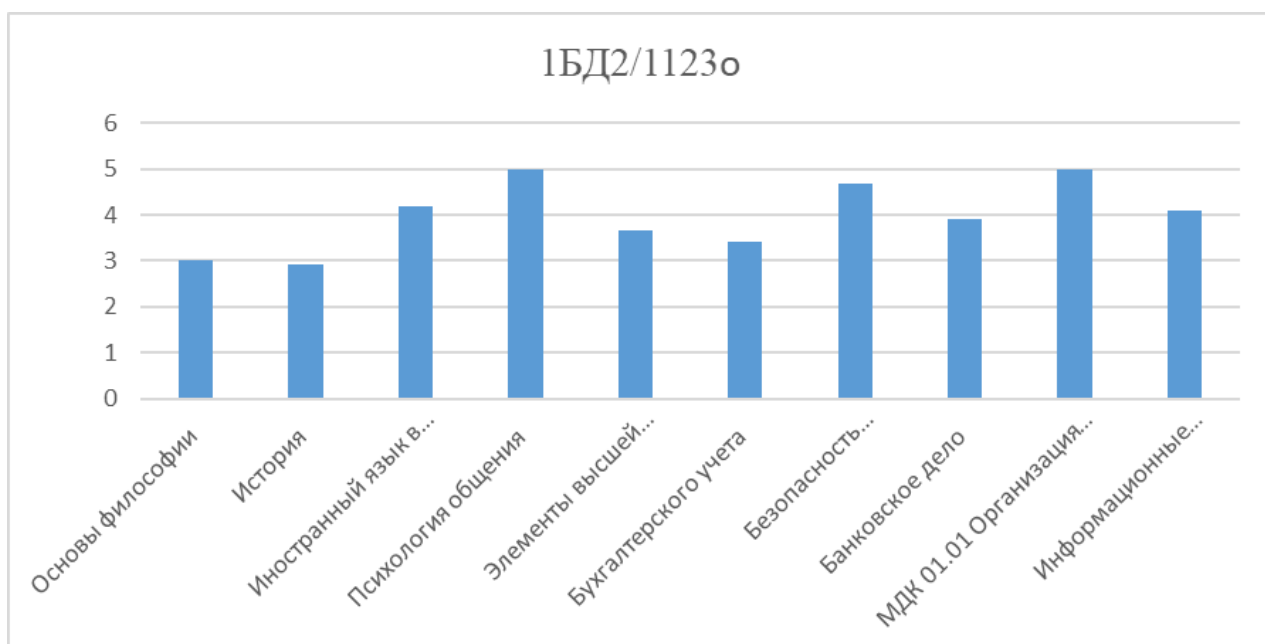
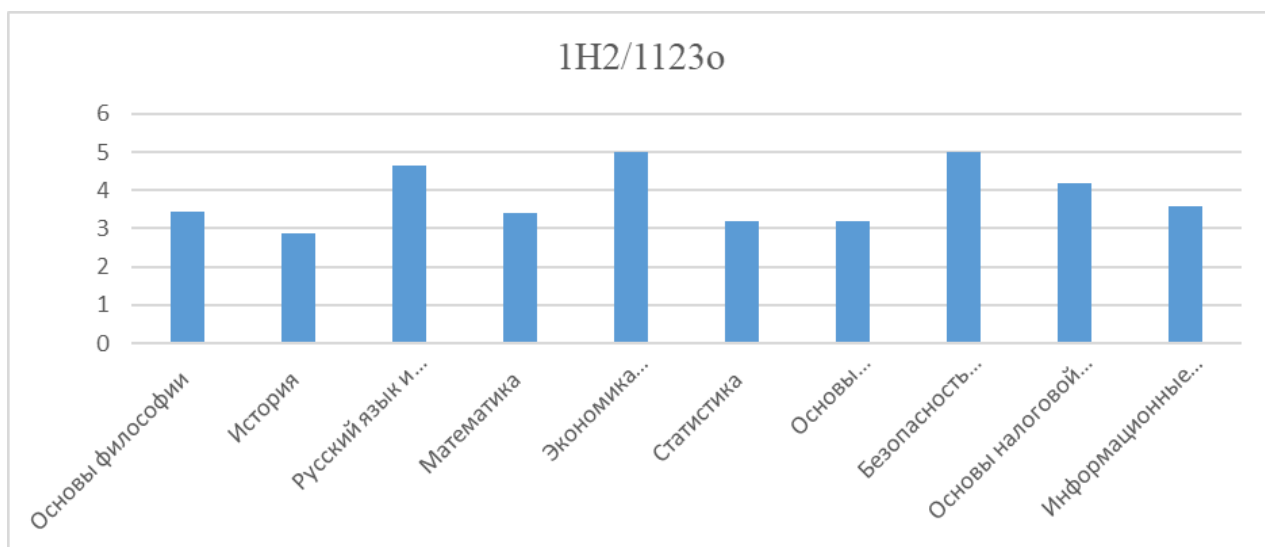
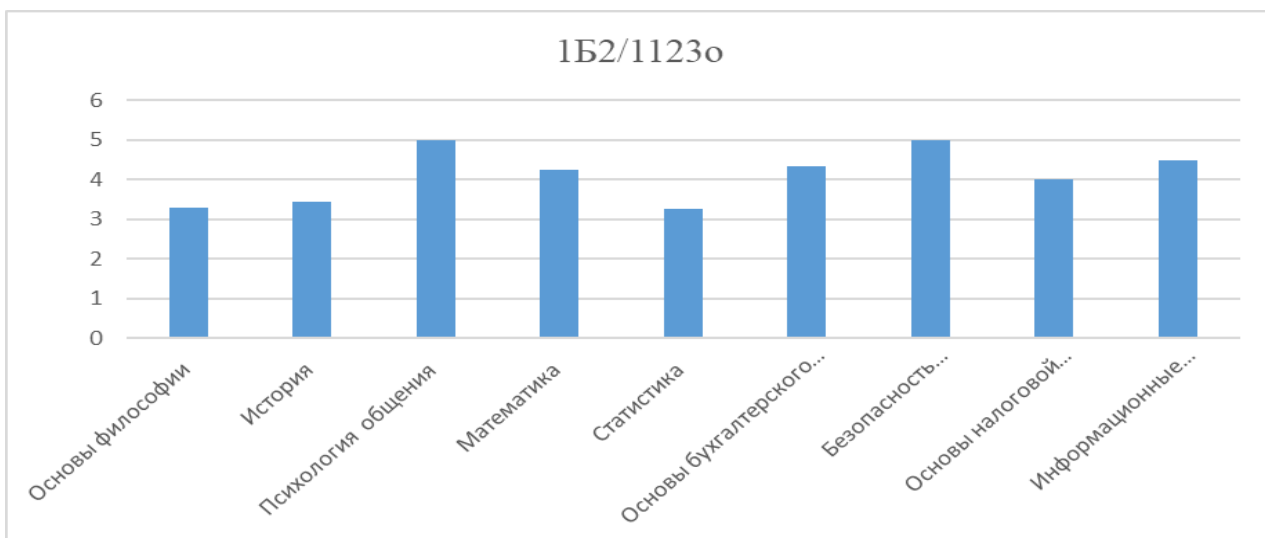
1. Диаграммы контрольного среза знаний студентов 1 курса на базе основного общего образования:

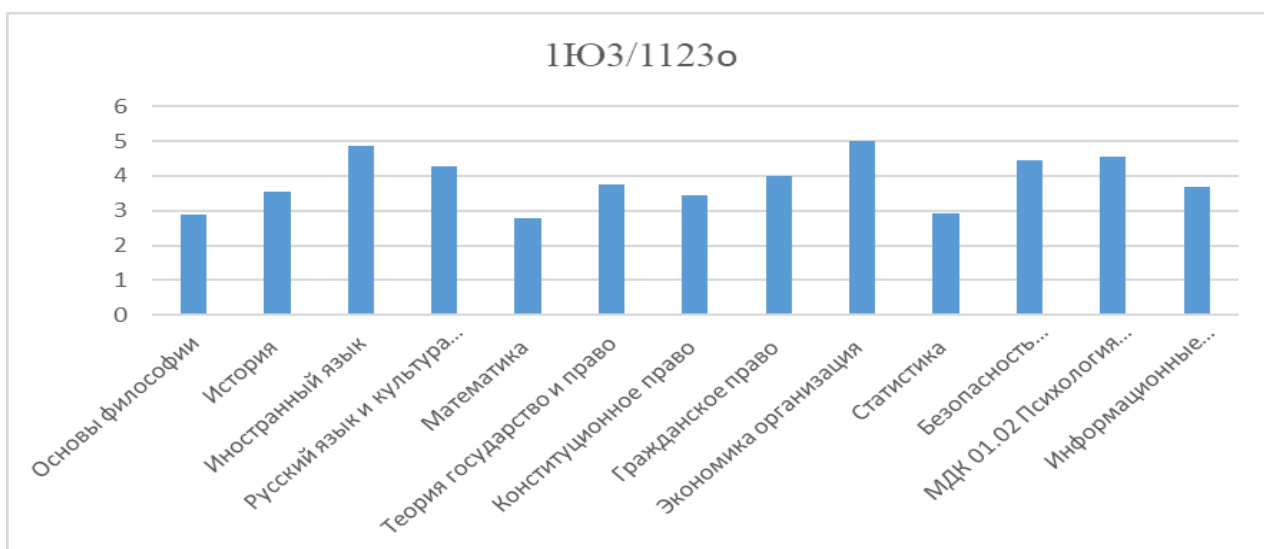
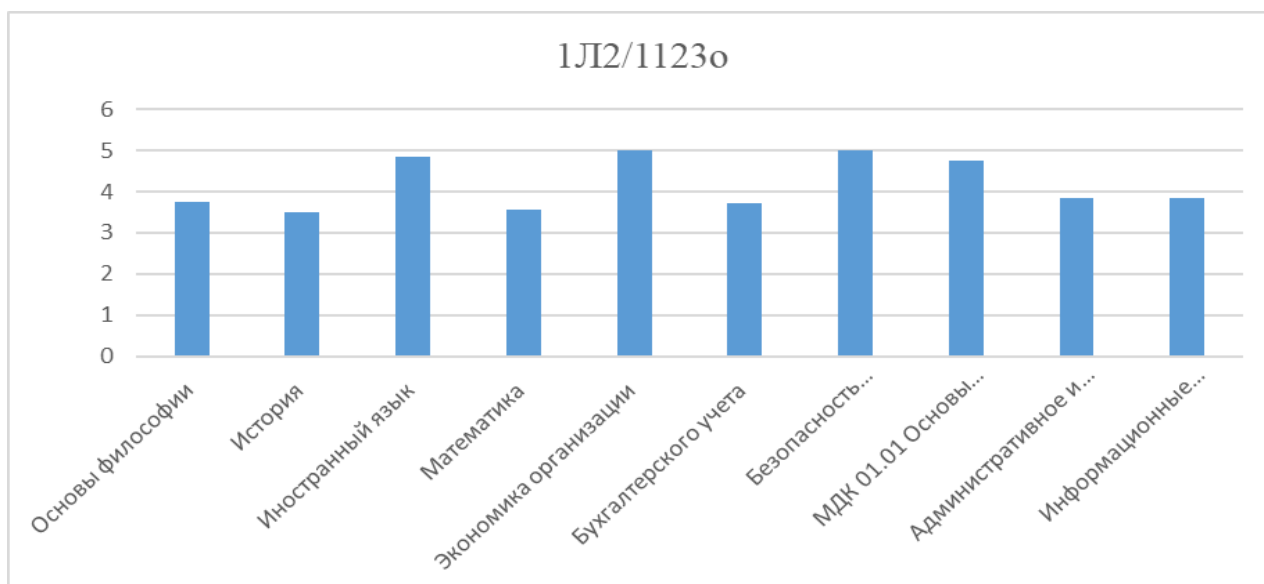




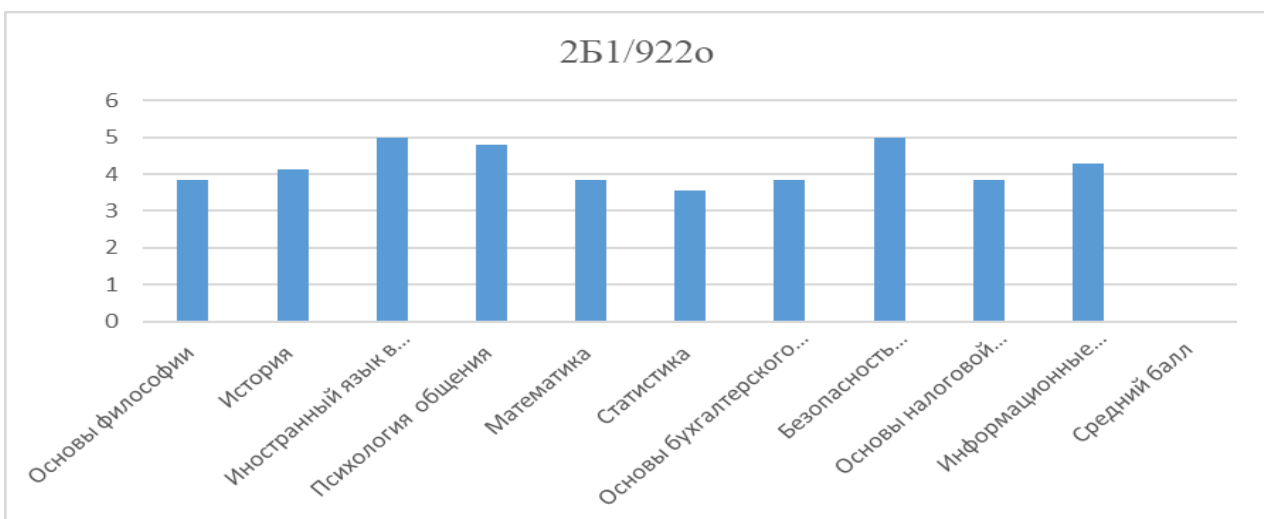


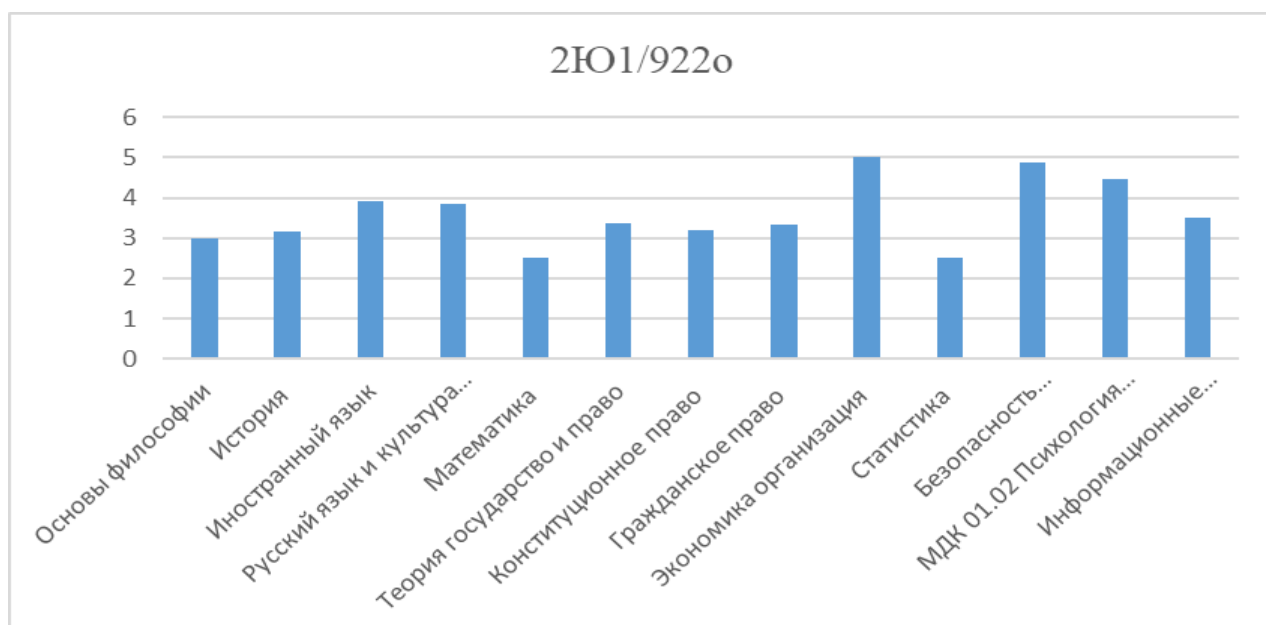
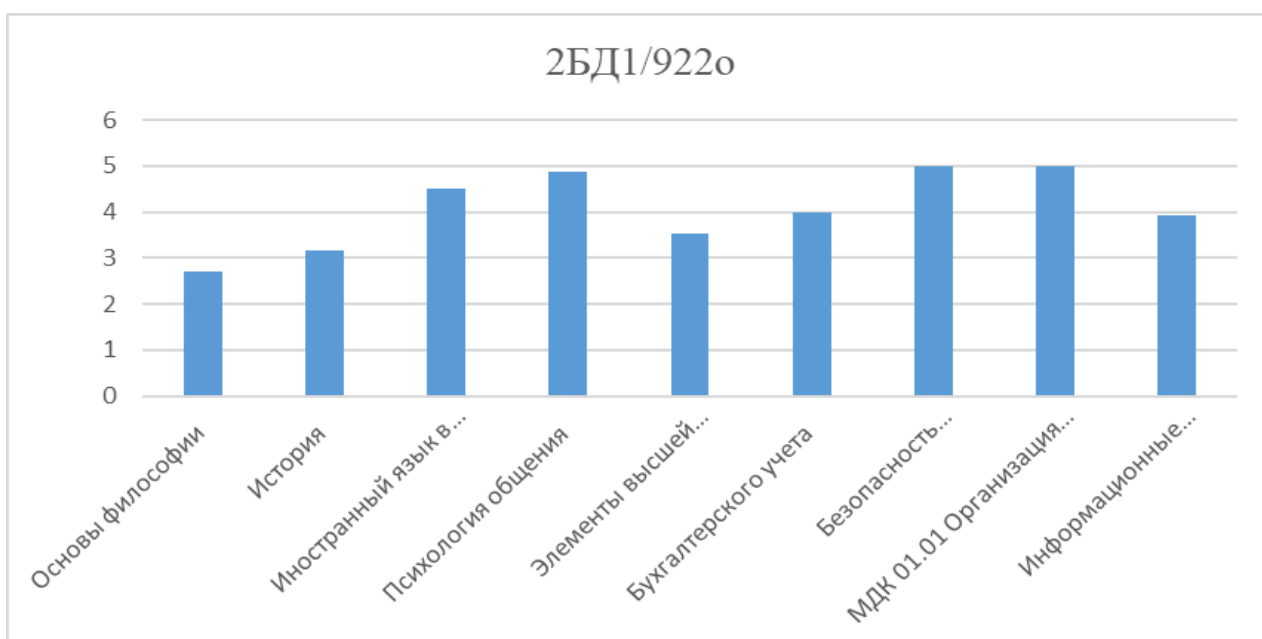
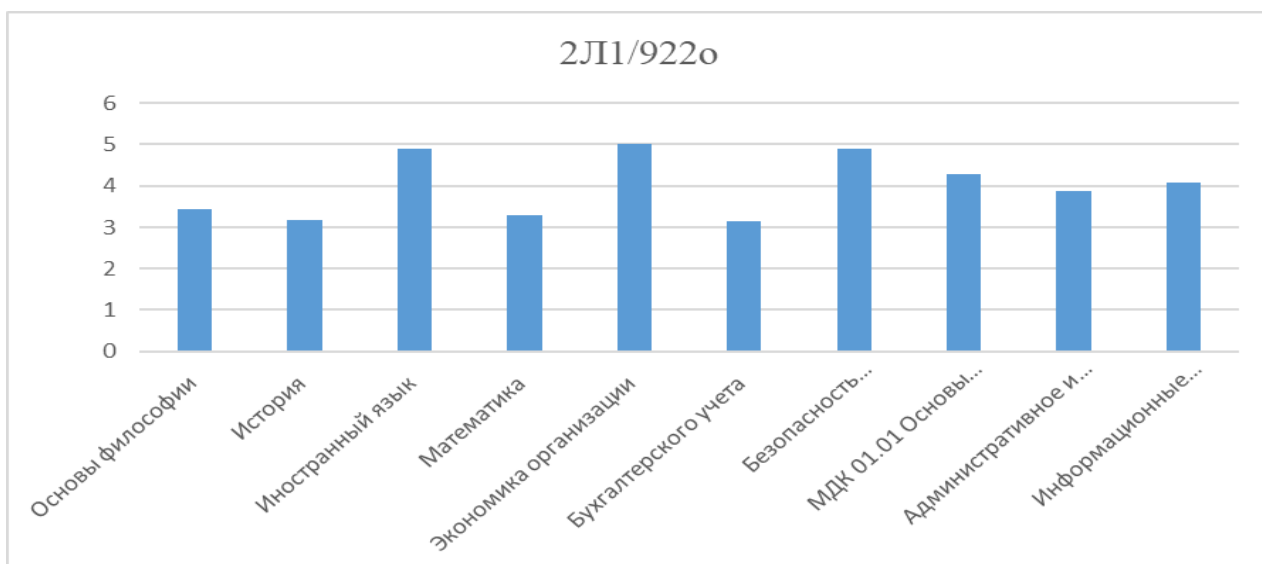
2. Диаграммы контрольного среза знаний студентов 1 курса на базе среднего общего образования

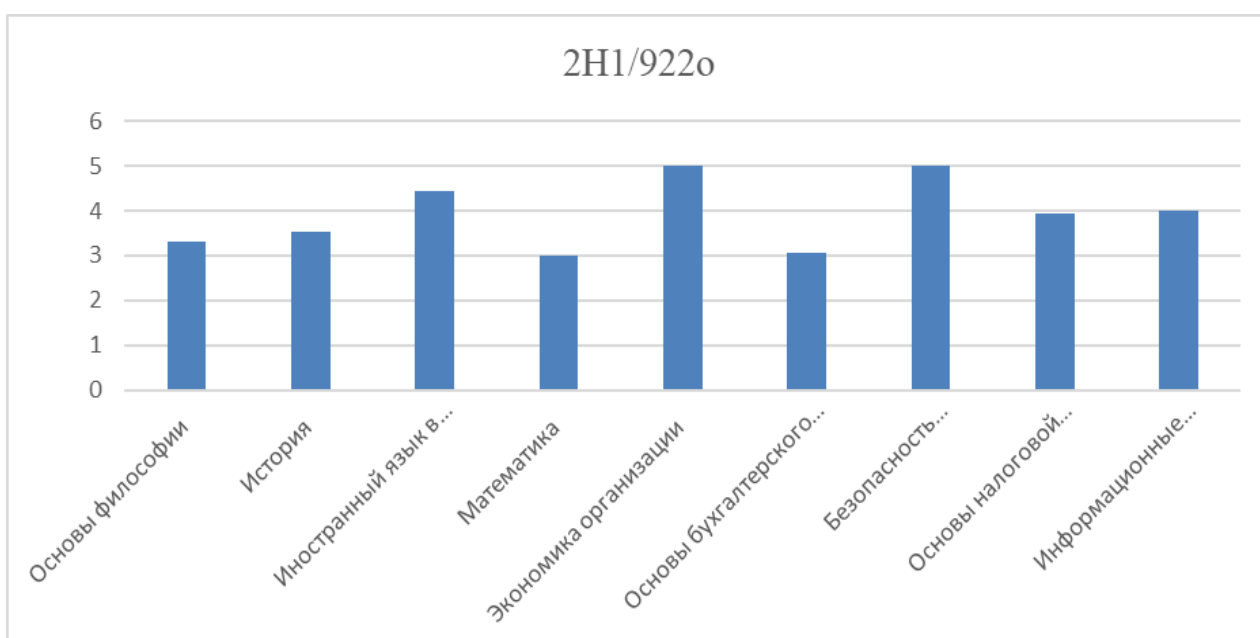
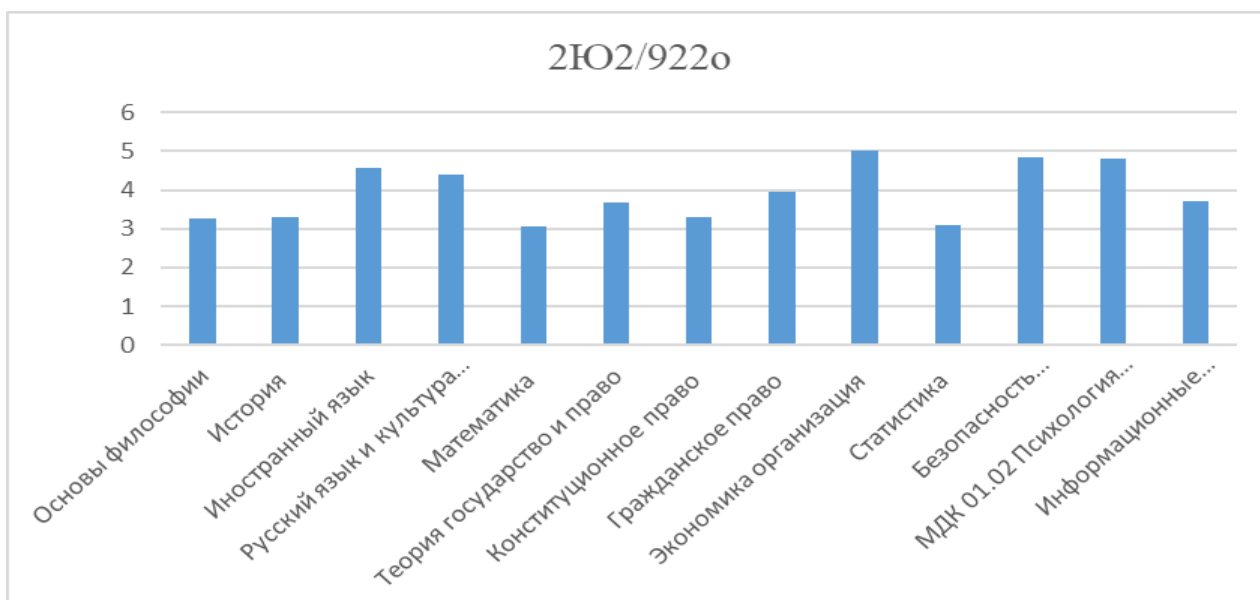




3. Диаграммы контрольного среза знаний студентов 2 курса на базе основного общего образования







Студенты 2-х курсов показывают стабильную шкалу усвоения учебного материала. Наибольшее количество оценок на старших курсах составляют оценки «хорошо». Данные особенности связаны, как представляется, с высокими требованиями преподавателей в части выполнения практических заданий в рамках анализируемых дисциплин и сложности обучения ряда обучающихся, переведенных с одной образовательной программы на другую.

С учетом вышеуказанного, можно констатировать достаточную степень подготовленности студентов по всем циклам дисциплин и соответствие с результатами реализации рабочих программ по дисциплинам.

4.1.3 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Подтверждением того, что повышается эффективность уровня образовательных услуг, является тот факт, что в период с 2003 года Колледж удостоен более 20 почетных грамот от Государственных структур Федеральной налоговой службы РФ, директор Колледжа награждена медалью «Синергия» за содействие в процветании образования в рамках реализации профильного обучения школьников Москвы.

Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Карьерный рост является хорошим показателем качества образования выпускников, особенно по программам подготовки специалистов среднего звена.

В Колледже имеется много благодарственных писем и отзывов о работе выпускников от работодателей.

Приводим несколько примеров:

УФНС России по Московской области:

«Управление Федеральной налоговой службы по Московской области информирует Вас о том, что в период реформы Федеральной налоговой службы Российской Федерации необходимы квалифицированные кадры для налоговых органов Московской области и существует заинтересованность в участии сотрудников Управления в подготовке будущих работников.

Опыт совместной работы с ЧОУ ПО «Налоговый колледж» указывает на достаточно высокий уровень подготовки специалистов по налогообложению в Налоговом колледже...».

УФНС России по г. Москве:

«...С ЧОУ ПО «Налоговый колледж» сложилось взаимовыгодное сотрудничество в области подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. Выпускники колледжа принимаются на работу в налоговые инспекции города Москвы на младшую группу должностей (специалисты 1 и 2 разрядов). Их отличает, как правило, высокий уровень теоретической и практической подготовки, стремление и

способность к освоению новых профессиональных знаний, трудолюбие и высокая исполнительская дисциплина. Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество».

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 32 человека. Вакансий нет. Средний возраст преподавателей составляет 49 года. Преподавателей пенсионного возраста 4 человека.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

Общая численность преподавателей на момент самообследования состоит на 34% из штатных преподавателей.

Из общего числа преподавателей 9% имеют первую квалификационную категорию, 19% преподавателей имеют ученую степень/звание, 100% преподавателей имеют высшее образование, 100% преподавателей прошли повышение квалификации.

Распределение учебной нагрузки среди преподавателей производится согласно нормативным требованиям (не более 1440 часов в год).

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Показатель	Количество	%
1.	Численность работников – всего:	32	100
2.	в том числе руководящие работники: Директор Заместители директора	2 1 1	
3.	Педагогические работники – всего: штатные преподаватели по внутреннему совмещению по гражданско-правовому договору	32 8 3 21	100 25 9 65
4.	Количество преподавателей с ученой степенью/званием, в том числе: доктор кандидат наук доцент	8 1 5 2	25 3 16 6

5.	Количество преподавателей с высшим профессиональным образованием	32	100
6.	Количество со средним профессиональным образованием	0	0
7.	Имеют специальность, не соответствующую профилю преподаваемых дисциплин	0	0
8.	Средний возраст преподавателей	49	
9.	Стаж работы более 30 лет	9	28
10.	Стаж работы более 20 лет	12	38
11.	Стаж работы более 10 лет	5	16
12.	Стаж работы до 10 лет	6	19
13.	Имеют высшую квалификационную категорию	1	3
14.	Имеют первую квалификационную категорию	1	3
15.	Имеют вторую квалификационную категорию	-	-
16.	Прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	-
17.	Количество преподавателей, работающих менее 2 лет	2	6
18.	Почетный работник СПО РФ	-	-
	Отличник народного просвещения	-	-
	Заслуженный учитель РФ	-	-
	Заслуженный мастер спорта РФ	1	3
19.	Прошли повышение квалификации за три года	32	100

Особый аспект работы в данном направлении уделяется подготовке педагогических кадров. Преподавательский коллектив имеет хороший, творческий и научный потенциал: 2 преподавателя имеют степень доцента, 5 преподавателей имеют степень кандидата наук.

4.2.2 Материально-техническая база

Колледж располагается в учебном корпусе по адресу: 123308, г. Москва, ул. 3-я Хорошевская дом 2, строение 1, общей площадью **2179,9 кв.м.** на правах безвозмездного пользования учредителя Московского налогового института, Общества с ограниченной ответственностью

«Атон-Инвест», которое является учредителем АНО ДПО «Московский налоговый институт».

Для организации учебного процесса в Колледже используются:

- учебные аудитории;
- библиотека с читальными залами;
- актовый зал;
- 2 компьютерных класса;
- лабораторию информационных технологий в профессиональной деятельности;
- учебная бухгалтерия;
- учебный банк, помещение, предназначенное для обеспечения питания обучающихся и работников Колледжа

Колледж на правах аренды имеет:

- спортивный игровой зал;
- открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий.

Помещения для воспитательной деятельности: имеются кабинеты студенческого совета, кабинет психолога, центр социально-психологической адаптации студентов, кабинет кураторов, конференц-зал. Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий составляет 100 %.

Медико-социальные условия: для контроля за состоянием здоровья студентов и работников оборудован в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации медицинский кабинет, для обеспечения питания обучающихся и работников Колледжа имеется столовая, и кафетерий, оборудованные современной техникой, комфортной мебелью.

В Колледже в наличии необходимые инструкции, заключения Роспотребнадзора.

Количество специализированных кабинетов соответствуют перечню Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям колледжа. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам.

В них имеется необходимая учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимое оборудование, дидактический и наглядный материал, аудио, видеоаппаратура, мультимедийная техника, позволяющая проводить теоретические и практические занятия на высоком профессиональном уровне. Компьютерные классы оснащены современной техникой.

Перечень кабинетов, используемых для реализации ППССЗ по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция, 09.02.07 Информационные системы и программирование, и сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием содержится в Приложении 13.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

В колледже оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутриколледжного контроля;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- итоговой государственной аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований (обращениями выпускников на биржу труда).

Основные положения, методы внутренней системы оценки качества образования закреплены Положением о ВСОКО, ежегодно, в соответствии с приказом директора, проводится анализ качества организации образовательного процесса.

Под внутренней системой оценки качества образования в колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Колледжа.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Колледжа, Учебный отдел, отвечающий за организацию ВСОКО, Педагогический совет, предметно-цикловые комиссии.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Поставленные цели решаются через задачи построения системы оценки качества образования:

- формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования Колледжа;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС СПО;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки

качества образования;

- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутриколледжного контроля;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- итоговой государственной аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований (обращениями выпускников на биржу труда).

В Колледже проводятся следующие формы контроля знаний:

№ п/п	Содержание
Ежедневный контроль	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся
3	Соблюдение расписания занятий
4	Контроль выполнения годовых и текущих планов
Ежемесячный контроль	
1	Качество преподавания дисциплин
2	Выполнение РПУД
3	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
4	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО
5	Контроль качества заполнения учебных журналов

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Колледжа;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий.

При определении структуры подготовки специалистов Колледж ориентируется на потребность рынка труда в рабочих и специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития колледжа и реализуемых направлений подготовки.

Установлено, как показывают полученные результаты мониторинга уровня удовлетворенности работодателей: качество теоретической и практической подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям работодателей и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Вывод: Анализ процедуры приема абитуриентов в Колледж подтверждает полное соответствие указанных мероприятий действующим нормативно-правовым актам, локальным актам организации, регламентирующим порядок приема. Проведенный анализ государственной итоговой аттестации выпускников, контрольных срезов знаний студентов свидетельствуют о высокой степени подготовленности выпускников, соответствии их выполнению требований ФГОС СПО, достаточной теоретической и практической подготовке, что подтверждается в отзывах председателей Государственных экзаменационных комиссий. Изученные в рамках самообследования отзывы потребителей специалистов (работодателей), на предприятиях которых работают выпускники Колледжа и в отзывах инспекций Федеральной налоговой службы РФ, которые размещены на официальном сайте Колледжа, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников в полной мере отражают высокое качество подготовки специалистов в Колледже.

Такие условия, определяющие качество подготовки специалистов, как кадровое обеспечение подготовки специалистов среднего звена, материально-

техническая база Колледжа, внутренняя система оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям. Проводимая Колледжем работа по совершенствованию структуры подготовки кадров, практико-ориентированности и целостности профессиональной подготовки соответствует потребностям рынка труда и способствует росту спроса на выпускников Колледжа.

5. Заключение

Самообследование деятельности Колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В Колледже выстроена и эффективно действует система управления образовательным процессом, которая в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа, соблюдение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи, в соответствии с государственной аккредитацией образовательных программ.

2. Перечень реализуемых специальностей расширен и соответствует требованиям работодателей.

3. Выполняются требования работодателей - колледж выполняет основную задачу-подготовку квалифицированных кадров для ФНС России в полном объеме, удовлетворяет запросы банков.

4. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материальная база и цифровые технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

6. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

7. Качество образовательных услуг, представленных в Электронной информационно-образовательной среде, соответствует требованиям к реализации образовательных программ в режиме онлайн обучения как в очной, так и заочной формах.

8. Востребованность выпускников колледжа, положительные отзывы партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение выпускников на

реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки специалистов среднего звена.

9. Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, является наиболее важным вопросом текущей деятельности коллектива.

10. В перспективе развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив Колледжа обеспечивает успешную реализацию Плана развития колледжа.

В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива Колледжа будет направлена на выполнение следующих задач:

1) Организация центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа по компетенциям Бухгалтерский учет и Банковское дело, оборудованных по требованиям ИРПО.

2) Развитие кадрового потенциала колледжа в части подготовки молодых специалистов.

3) Совершенствование исследовательской работы студентов совместно с Государственной публичной научно-технической библиотекой России.

4) Развитие отдела продаж и маркетинга.

5) Расширение спектра платных образовательных услуг для обучающихся колледжа и внешних потребителей по программам переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения.

6) Проведение мероприятий для обучающихся и сотрудников колледжа по профилактике коррупции, экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур и прокуратуры.

7) Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами для реализации совместных проектов.

8) Трудоустройство выпускников, постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста.

9) Участие в аккредитационном мониторинге, готовность к улучшению показателей аккредитационного мониторинга, систематическое проведение внутренней оценки качества образования посредством тренингов, анкетирования, опросов, интеллектуальных игр.

10) Совершенствование кадровой политики с целью: привлечения представителей из реального сектора экономики в состав преподавателей

профессионального цикла; привлечения в колледж молодых специалистов для ведения преподавательской деятельности; организации повышения квалификации преподавателей путем проведения стажировок на базах партнеров; повышения квалификации с учетом индивидуальных потребностей.

11) Воспитание культуры и формирование профессиональной компетентности студентов.

12) Совершенствование профориентационной работы с целью:

- выполнения плана приема по всем специальностям и профессиям колледжа в 2024 году;

- сохранения положительного имиджа колледжа в обществе, как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку специалистов в сфере экономики.

13) Совершенствование организации практики обучающихся и оказания помощи в трудоустройстве выпускников.

Члены комиссии:

Председатель:

Я.А. Погребная, директор Колледжа, к.п.н.

Члены:

Т.В. Ложникова, заместитель директора по учебно-методической работе;

О.В. Саркисян, руководитель Отдела по учебно-воспитательной работе;

Г.С. Варданян, руководитель Учебно-информационного центра;

М.С. Азарян, заместитель руководителя Учебно-информационного центра;

В.М. Зацепина, руководитель Отдела финансового и кадрового управления;

Н.М. Ларкина, руководитель Общего отдела.

ЧОУ ПО "Налоговый колледж"

Информация о контингенте абитуриентов и обучающихся, зачисленных на 1 курс в 2023 году

№	Специальность	Форма обучения	Количество мест		Количество заявлений		Количество зачисленных вне конкурса		Количество зачисленных по общему конкурсу		Средний балл зачисленных вне конкурса		Средний балл зачисленных по общему конкурсу		Минимальный проходной балл зачисленных вне конкурса		Минимальный проходной балл зачисленных по общему конкурсу	
			за счет средств бюджета	по договорам с оплатой стоимости обучения	на бюджетные места	по договорам с оплатой стоимости обучения	на бюджетные места	по договорам с оплатой стоимости обучения	на бюджетные места	по договорам с оплатой стоимости обучения	на бюджетные места	по договорам с оплатой стоимости обучения	на бюджетные места	по договорам с оплатой стоимости обучения	на бюджетные места	по договорам с оплатой стоимости обучения	на бюджетные места	по договорам с оплатой стоимости обучения
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	0	75	0	81	0	0	0	56	xx	xx	xx	4.1	xx	xx	xx	3.1
		заочная	0	50	0	16	0	0	0	15	xx	xx	xx	4	xx	xx	xx	3
		ВСЕГО	0	125	0	97	0	0	0	71	xx	xx	xx	4.05	xx	xx	xx	3
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	0	25	0	46	0	0	0	33				3.9				3
		заочная	0	25	0	15	0	0	0	15				3.8				3
		ВСЕГО	0	50	0	61	0	0	0	48				3.8				3
3	38.02.07 Банковское дело	очная	0	25	0	76	0	0	0	36	xx	xx	xx	4.1	xx	xx	xx	3.2
		заочная	0	25	0	16	0	0	0	12	xx	xx	xx	3.9	xx	xx	xx	3.1
		ВСЕГО	0	50	0	92	0	0	0	48	xx	xx	xx	4	xx	xx	xx	3.1
4	40.02.04 Юриспруденция	очная	0	50	0	127	0	0	0	65				4				3
		заочная	0	50	0	42	0	0	0	35				3.9				3.2
		ВСЕГО	0	100	0	169	0	0	0	100				3.9				3.1
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная		50		58				32				3.8				3.3
		заочная		-										-				-
		ВСЕГО		50		58				32								
	Всего по колледжу			375	0	477	0	0	0	299				3.9				3.1

ЧОУ ПО "Налоговый колледж"

Изменение структуры подготовки студентов за период с 2021 по 2023 год

№	Специальность	Специальность	Годы, форма обучения, количество студентов								
			На 01.10.2021			На 01.10.2022			На 01.10.2023		
			очная	заочная	всего	очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	программист	-	-	-	-	-	-	27	-	27
		Всего	-	-	-	-	-	-	27	-	27
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер, специалист по налогообложению	149	-	149	137	-	137	123	-	-
		бухгалтер	41	48	89	44	58	102	45	60	105
		Всего	190	48	238	181	58	239	168	60	228
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	операционный логист	15	-	15	44	15	59	76	32	108
		Всего	15	-	15	44	15	59	76	32	108
4	38.02.07 Банковское дело	специалист банковского дела	83	46	129	91	54	145	79	49	128
		Всего	83	46	129	91	54	145	79	49	128
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	юрист	12	-	12	66	19	85	55	23	78
		Всего	12	-	12	66	19	85	55	23	78
6	40.02.04 Юриспруденция	юрист	-	-	-	-	-	-	60	17	77
		Всего	-	-	-	-	-	-	60	17	77
Всего по колледжу			300	94	394	382	146	528	465	181	646

ЧОУ ПО "Налоговый колледж"
Информация о количестве выпускников за 2023 год

№	Специальность	Квалификация	2023		
			всего	за счет средств федерального бюджета	по договорам
1	38.02.07 Банковское дело	специалист банковского дела	46		46
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер, специалист по налогообложению	47		47
		бухгалтер	19		19
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	юрист	10		10
всего			122		122

09.02.07 Информационные системы и программирование	09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация - программист. Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения: 2 г 10 мес на базе среднего общего образования.	рег. № П-ФГОСЗ-2.10/11-23оч	19.05.2023 Приказ № 58/23-НК
--	---	-----------------------------	------------------------------------

ЧОУ ПО "Налоговый колледж"

Сведения об организации практик

№	Код специальности	Специальность	Вид практики	Наличие программы	База практики	Наличие индивидуальных заданий на практику	Наличие отчетов о прохождении практики
1.	38.02.01	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация - бухгалтер	учебная	есть	ЧОУ ПО "Налоговый колледж"	есть	есть
			производственная	есть	1. Общество с ограниченной ответственностью «Международная консалтинговая группа» 2. Общество с ограниченной ответственностью Финансово-бухгалтерская лига «Голден Хед» 3. ООО «СК Развитие» 4. ООО «КомбаСБ»	есть	есть
2.	38.02.07	38.02.07 Банковское дело	учебная	есть	1. ЧОУ ПО "Налоговый колледж"	есть	есть
			производственная	есть	1. Публичное акционерное общество «Сбербанк России» (Мос.область) 2. Публичное акционерное общество «Сбербанк России» (г. Москва) 3. Акционерное общество Банк СОЮЗ 4. ПАО «МОСКОВСКИЙ КРЕДИТНЫЙ БАНК»		есть
3.	38.02.03	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	учебная	есть	1. ЧОУ ПО "Налоговый колледж"	нет	нет
			производственная	есть	1. ООО "Трансимпериял" 2. ООО «Мэйджор Карго Сервис»	нет	нет
4.	40.02.01	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	учебная	есть	1. ЧОУ ПО "Налоговый колледж"	есть	есть
			производственная	есть	1. Ассоциация налоговых консультантов 2. АНО «Фонд науки и образования» 3. Департаменте труда и социальной защиты населения города Москвы 4. ООО «ЮФИТ»	есть	есть
5.	38.02.01	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению	учебная	есть	1. ЧОУ ПО "Налоговый колледж"	есть	есть
			производственная	есть	1. УФНС по Московской области 2. УФНС по г. Москве 3. ООО «Международная консалтинговая ассоциация» 4. Ассоциация налоговых консультантов. 5. Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы России по централизованной обработке данных №2. 6. Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 2.	есть	есть

ЧОУ ПО "Налоговый колледж"

Сведения об итогах промежуточной аттестации (зима 2023 год)

№	Специальность	Всего студентов	Результаты промежуточной аттестации			Имеют академическую задолженность чел/%
			отлично чел/%	хорошо и отлично чел/%	удовлетворительно чел/%	
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	105	19 чел (19%)	40 чел (38%)	34 чел. (32%)	12 чел (11%)
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	51	11 чел (22%)	16 чел (31%)	19 чел (37%)	5 чел (10%)
3	38.02.07 Банковское дело	56	16 чел (29%)	19 чел (34%)	17 чел (30%)	4 чел (7%)
4	40.02.04 Юриспруденция	61	23 чел (38%)	19 чел (31%)	14 чел. (23%)	5 чел (8%)
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35	4 чел (11%)	5 чел (14%)	23 чел (66%)	3 чел (9%)
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	30	14 чел (47%)	5 чел (17%)	8 чел (26%)	3 чел (10%)
	Всего по Колледжу (человек/%)	338	87 чел (26%)	104 чел (31%)	115 чел (34%)	32 чел (9%)

ЧОУ ПО "Налоговый колледж"

Сведения о государственной итоговой аттестации за 2023 год

№	Специальность	Всего студентов	Допущено к ГИА	Итоги защиты ВКР (количество выпускников)					Окончили Колледж	в т.ч. с дипломом с отличием
				отлично	хорошо	удовл.	неуд.	не явились		
1	38.02.07 Банковское дело	46	46	24	21	1	-	-	46	
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66	66	24	24	18	-	-	66	
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10	10	4	6	-	-	-	10	
	Всего по колледжу	122	122	52	51	19			122	

ЧОУ ПО "Налоговый колледж"

Информация о трудоустройстве выпускников

№	Специальность	Квалификация	Количество выпускников очной формы 2023г., в том числе							ВСЕГО нетрудоустро енных выпускников различных форм обучения
			Всего	трудо- устроенных	в том числе		обратившихс я в службу занятости	признанных безработными	из них не трудоустро ены в течение года	
					по специальности	по заявкам организаций				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер, специалист по налогообложению	47	19	19		0	0	0	0
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	19	11	11		0	0	0	0
3	38.02.07 Банковское дело	специалист банковского дела	46	27	27		0	0	0	0
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	юрист	10	5	5					
Всего			122				0	0	0	0

ЧОУ ПО "Налоговый колледж"
Сведения о персональном составе педагогических работников

на 31.12.2023 г.

№	Фамили, имя, отчество	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки	Данные о повышении квалификации	Стаж работы	
							общий	по специальности
1	Аронова Н.В.	Конституционное право, Трудовое право, Гражданский процесс, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (специальная)			Правоведение Юрист. Педагогическое образование	Повышение квалификации: диплом об окончании магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, 107734 0018329 от 04 июля 2022г.	27	27
2	Бардыго Н.С.	Операционные системы и среды, Архитектура аппаратных средств, Основы алгоритмизации и программирования, Разработка мобильных приложений, Системное программирование, Инструментальные средства разработки программного обеспечения, Моделирование и анализ программного обеспечения, Внедрения и поддержка компьютерных систем, Внедрение ИС, Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС, Технология разработки и защиты баз данных, Учебная практика	д.и.н.	доцент	Прикладная информатика	Повышение квалификации по программе: "Применение электронно-информационной образовательной среды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность", 2020	42	29
3	Беличенко А.Д.	Основы предпринимательской деятельности			Литературное творчество, литературный работник	Профессиональная переподготовка по программе: "Педагог среднего профессионального образования", 2023	4	4
4	Бойченко Е.В.	Менеджмент			Экономика и управление аграрным производством	Повышение квалификации по программе: "Современное законодательство Российской Федерации в сфере образования: теория и практика применения", 2022г.	19	4
5	Бойченко С.К.	Физическая культура			Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса	Профессиональная переподготовка по программе: "Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика ФГОС нового поколения", 2022г.	31	2
6	Бурдин С.С.	Экономика организации, Менеджмент, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономика отрасли, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Страховое дело, Менеджмент в профессиональной деятельности, Аудит, Маркетинг, Основы цифровой экономики, ВКР	к.э.н.		Финансы и кредит	Профессиональная переподготовка по программе: "Педагогика среднего профессионального образования", 2023	23	2
7	Быкова Н.В.	Налоговое право, Основы налоговой грамотности, ВКР	к.ю.н.		Юриспруденция. Экономика	Профессиональная переподготовка по программе: "Педагогика среднего профессионального образования", 2023	21	10

8	Глибовец В.В.	Документационное обеспечение управления в логистических процессах			Юриспруденция	Повышение квалификации по программе "Бухгалтерский учет и налогообложение", 2022г.	11	5
9	Глухова И.К	Иностранный язык, Основы безопасности жизнедеятельности, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности			Педагогическое образование	Повышение квалификации по программе "Повышение квалификации по ведению занятий по военной подготовке", 2022.	4	3
10	Глухова О.А.	Финансы, денежное обращение и кредит, Банковское дело, Организация работы кредитной работы, Учет кредитных операций банка, Выполнение работ по профессии "Агент банка", Учебная практика			Банковское дело. Финансы и кредит	Профессиональная переподготовка по программе: "Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения", 2023	29	1
11	Давтян А.Ю.	Статистика, Налоги и налогообложение, Налогообложение в банках, Организация и планирование налоговой деятельности, Производственная практика (по профилю специальности), ВКР			Экономика и управление в металлургии	Профессиональная переподготовка по программе: "Педагог СПО в условиях ФГОС новое поколение", 2023	26	3
12	Егоров А.Ю.	Моделирование логистических систем, Транспортная логистика, Логистика сервисного обслуживания, Производственная практика, Оценка эффективности и контроль логистических систем, Преддипломная практика			Экономика	Повышение квалификации: диплом об окончании аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, 107704 0287218 от 28 октября 2022г.	1	1
13	Егоров М.Е.	Физика, Компьютерные сети, Основы цифровой экономики			Автоматическая электросвязь	Повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях", 2023	45	6
14	Емельянова Т.А.	Банковское дело, Организация безналичных расчетов, Организация бухгалтерского			Финансы и кредит	Повышение квалификации по программе: "Разработка бизнес-плана и анализ инвестиционных проектов", 2023	38	14
15	Кирюхин К.В.	Введение в специальность, Индивидуальный проект			Экономика	Повышение квалификации по программе "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях" 2023	15	1
16	Кудинова С.Л.	Математика, Математический и общий естественно научный цикл, Элементы высшей математики, Дискретная математика (с элементами математической логики), Теория вероятностей и математическая статистика, Численные методы, Математическое моделирование			Материаловедение в машиностроении	Повышение квалификации по программе "Применение электронно-информационной образовательной среды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность", 2021.	27	24

17	Ложникова Т.В.	Психология общения, Русский язык и культура речи, Профессиональная этика, Основы логистической деятельности, Основы планирования логистических операций, Логистика закупок, Складская логистика, Психология социально- правовой деятельности, Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР), Производственная логистика, Распределительная логистика, Учебная практика	к.п.н	доцент	Педагогика и психология	Профессиональная переподготовка по программе "Логистика" квалификация Специалист по логистике, 2022. Повышение квалификации по программе "Управление человеческими ресурсами", 2022.	29	24
18	Мерзлякова З.Л.	Практические основы бухгалтерского учета активов организации, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности)			Бухгалтерский учет и аудит	Повышение квалификации по программе "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями в средних, средних профессиональных и высших учебных заведений", 2023	51	12
19	Москвичева Ф.О.	Конституционное право			Юриспруденция	Повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями в средних, средних профессиональных и высших учебных заведений", 2023	10	1
20	Мощицкая З.В.	Бухгалтерский учет, Рынок ценных бумаг, Основы бухгалтерского учета, Аудит, Особенности бухгалтерского учета в сфере торговли, Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации, Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами			Бухгалтерский учет и аудит	Профессиональная переподготовка по программе: "Педагог среднего профессионального образования", 2023	45	25
21	Мышкина Ю.Н.	Основы налоговой грамотности, Теория государства и права, Административное право, Основы экологического права, Документационное обеспечение управления, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Гражданское право, Семейное право, Административное и гражданское право, Право социального обеспечения, Учебная практика, Производственная практика (по специальности)			Юриспруденция, Экономика	Профессиональная переподготовка по программе: "Педагог среднего профессионального образования", 2023	11	11

22	Неменов Б.В.	История, Обществознание, География, Химия, Россия - моя история, Основы социологии и политологии, Экологические основы природопользования, Основы философии, История России			История	Повышение квалификации по программе "Современное гражданское право и практика его применения", 2021	47	45
23	Погребная Я.А.	Физическая культура, Биология, Основы предпринимательской деятельности, Бизнес-планирование, ВКР	к.п.н.		Физическая культура и спорт, Юриспруденция, менеджмент организации	Повышение квалификации по программе "Бухгалтерский учет и налогообложение", 2022. Повышение квалификации по программе "Современное законодательство Российской Федерации в сфере образования: теория и практика применения", 2022. Повышение квалификации по программе "Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации", 2022.	34	22
24	Позднякова А.В.	Маркетинг			Финансы и кредит	Профессиональная переподготовка по программе "Инстаграмм маркетинг", 2021	13	2
25	Присяжнюк Ю.В.	Введение в специальность, Организация бухгалтерского учета в банке, Бюджетная система Российской Федерации, Организация безналичных расчетов, Кассовые операции банка, Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации, Производственная практика (по профилю специальности), Международные стандарты финансовой отчетности, Организация наличного и безналичного денежного обращения, Ведение кассовых операций, Учет			Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Повышение квалификации по программе "Бухгалтерский учет и налогообложение", 2022.	8	2
26	Пшигаешева М.А.	Экономика организации			Экономика и управление на предприятии АПК. Торговое дело	Повышение квалификации по программе:"Менеджмент в профессиональном образовании", 2023г.	2	2
27	Саркисян О.В.	Культурология			Культурология. Педагогическое образование.	Повышение квалификации по программе: "Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями в средних, средних профессиональных и высших учебных заведений", 2023	25	14

28	Суханов В.А.	Информатика, Информационное обеспечение логистических процессов, Информационные технологии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Технология разработки программного обеспечения, Обеспечение качества функционирования компьютерных систем, Разработка кода информационных систем, Интеллектуальные системы и технологии, Сертификация информационных систем, Учебная практика, Производственная практика, Преддипломная практика, ВКР	к.т.н.	доцент	Автоматизация и комплексная механизация химико- технологических процессов	Профессиональная переподготовка по программе: "Педагог среднего профессионального образования",2023	35	35
29	Титлова И.И.	Иностранный язык в профессиональной деятельности			Лингвистика и межкультурная коммуникация	Повышение квалификации по программе: "Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС", 2022	19	8
30	Ткач Е.В.	Технология составления бухгалтерской отчетности, Основы анализа бухгалтерской отчетности, Производственная практика (по профилю специальности), ВКР			Планирование народного хозяйства	Профессиональная переподготовка по программе: "Педагог среднего профессионального образования",2023	26	26
31	Шакая М.А.	Русский язык, Литература, Русский язык и культура речи			Лингвистика	Повышение квалификации по программе "Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации" 2022	16	11
32	Шагидасва А.Б.	Психология общения, ВКР	к.п.н.		Преподаватель психологии. Государственное и муниципальное управление	Повышение квалификации по программе: "Клинико-психологические и системно- феноменологические методы работы с травмой", 2023г.	27	21

ЧОУ ПО "Налоговый колледж"

Качественная характеристика педагогических работников

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики (гражданско-правовые договора)	Включены в штат филиала
<i>Численность преподавательского состава (физ. лиц)</i>					
1.5					
1	8				
0.75					
0.5				21	
0.25		3			
<i>Численность педагогических работников с ученой степенью и/или званием (физ. лиц)</i>					
1.5					
1	1				
0.75					
0.5		2		3	
0.25					
<i>Численность педагогических работников с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)</i>					
1.5					
1					
0.75					
0.5				1	
0.25					

ЧОУ ПО "Налоговый колледж"
Наличие информационного и коммуникационного оборудования

№	Вид оборудования	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования
1	Количество персональных компьютеров	94	66	66
2	из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	94	66	66
3	Имеющих доступ к Интернету	94	66	66
4	Поступивших в отчетном году	0	0	0

ЧОУ ПО "Налоговый колледж"
Наличие специальных программных средств

	Программные средства	Количество и название
1	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам	КонсультантПлюс
2	Профессиональные пакеты программ	1С: Бухгалтерия 8.3 для УЗ, 1С: Колледж ПРОФ Ред. 2.1
3	Программы компьютерного тестирования и диагностики	нет
4	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	нет
5	Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам	нет
6	Электронные библиотечные системы	Юрайт
7	Специальные программные средства для научных исследований	нет
8	Программы для решения организационных управленческих задач	нет
9	Другие программные средства	нет

ЧОУ ПО "Налоговый колледж"
Сведения об материально-технической базе Колледжа

Направление подготовки/специальность	Учебная дисциплина	Название учебных кабинетов	Средства обучения и воспитания / Объекты для проведения практических занятий	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Русский язык. Литература. Русский язык и культура речи. Родной язык.	201	Проектор BenQ MS527, рулонный настенно-потолочный проекционный экран 178x178, видеофильмы, наглядные пособия, лампа освещения настенной доски. Моноблок Lenovo S200z. Использование компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
	Математика. Статистика. Астрономия.	202	Проектор BenQ MW523, рулонный настенно-потолочный проекционный экран 178x178, видеофильмы, наглядные пособия, лампа освещения настенной доски. Моноблок ECS G11-NM71NBE. В учебном процессе используются геометрические фигуры, таблицы, наглядные пособия, информационные и настенные доски, измерительные средства обучения, лампа освещения настенной доски, ноутбук	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
	Право. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	204	Проектор ViewSonic PA503SB, Моноблок Lenovo S200z, рулонный настенно-потолочный проекционный экран 178x178, видеофильмы, лампа освещения настенной доски.	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"

<p>Основы бухгалтерского учета. Аудит. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации. Технология составления бухгалтерской отчетности. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Основы анализа бухгалтерской отчетности. Финансы, денежное обращение и кредит. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Международные стандарты финансовой отчетности. Организация наличного и безналичного денежного</p>	215	<p>Проектор BenQ mp512, рулонный настенно-потолочный проекционный экран 178x178, наглядные пособия, ноутбук. Программное обеспечение 1С "Бухгалтери 8.3" для практических навыков, Моноблок Lenovo S200z</p>	<p>сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"</p>
<p>История. Основы философии. Психология общения. Профессиональная этика.</p>	210	<p>Проектор BenQ MS506, рулонный настенно-потолочный проекционный экран 178x178, наглядные пособия, информационные стенды, комплект видеолекций, лампа освещения настенной доски, Моноблок ECS G11-NM71NBE</p>	<p>сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности жизнедеятельности</p>	213	<p>Проектор ViewSonic PJD5126, рулонный настенно-потолочный проекционный экран, наглядные пособия, лампа освещения настенной доски, Моноблок ECS G11-NM71NBE</p>	<p>сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"</p>
<p>Экономика. Экономика организации.</p>	216	<p>Проектор Acer H6523BD, рулонный настенно-потолочный проекционный экран 178x178, лампа освещения настенной доски. Использование компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, наглядные пособия, Моноблок ECS G11-NM71NBE, Микшерный пульт Behringer Xenix x2222USB, концертная акустика Innotone EVO-15WBA 2шт., микрофоны концертные Innotone DM-500 2 шт., стойка микрофонная 2 шт.</p>	<p>сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"</p>

Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Адаптированные информационные и коммуникационные технологии.	217 – лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Персональные компьютеры HP pro 3400 Series MT - 21 шт., мониторы Philips - 21 шт.. Проектор Viewsonic PA5028, рулонный настенно-потолочный проекционный, экран 178x178, видеофильмы, наглядные пособия, лампа освещения настенной доски, ПО 1С:Бухгалтерия 8.3 Учебная версия, 1С:Предприятие 8.3 для учебных заведений	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
Налоги и налогообложение. Налоговая грамотность граждан РФ. Организация и планирование налоговой деятельности. Менеджмент. Документационное обеспечение управления.	218	Проектор Viewsonic PJD5122, рулонный настенно-потолочный проекционный экран 178x178, комплект видеолекций, наглядные пособия, лампа освещения настенной доски, инновационная лаборатория обучения налоговому администрированию "Налоговая инспекция", Моноблок Lenovo S200z	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
Иностранный язык. Право. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	221	Учебные пособия по преподаваемой дисциплине, Лингафонное оборудование, информационные стенды, лампа освещения настенной доски, ноутбук, проектор BenQ MW526, Персональный компьютер HP pro 3400 Series MT	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
Учебный банк. Учебная бухгалтерия. Ведение кассовых операций.	222 – лаборатория Учебная бухгалтерия	Персональные компьютеры HP pro 3400 Series MT - 16 шт., Мониторы Philips - 16 шт.б Проектор BenQ MP610, Моноблок ECS G11-NM71NBE, Моноблок eMachines EZ1700 - 3, Настенная доска, лампа освещения настенной доски. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Мастер-классы экспертов и специалистов	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
Психология общения. Профессиональная этика.	118	Моноблок eMachines EZ1700 - 4 шт., Персональный компьютер, лампа освещение настенной доски, настенная доска, информационные стенды, учебные пособия, телевизор.	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
Кабинет для самостоятельной работы	208	Моноблоки eMachines EZ1700 - 16 шт., Моноблок Lenovo S200z, Настенная доска, Учебные пособия по 1С: Бухгалтерия 8.3, МФУ HP Laserjet 1370mfp	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"

	Конференц - зал	209	Демонстрационный экран 1 шт Мультимедийный видеопроектор Acer H6523BD, Ноутбук Acer Aspire	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
	Физическая культура	Спортивный игровой зал	Спортивный инвентарь, мяч футбольный, мяч волейбольный, мяч баскетбольный, секундомер GE 168, маты	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
38.02.07 Банковское дело	Русский язык. Литература. Русский язык и культура речи. Родной язык	201	Проектор BenQ MS527, рулонный настенно- потолочный проекционный экран 178x178, видеофильмы, наглядные пособия, лампа освещения настенной доски. Моноблок Lenovo S200z. Использование компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
	Математика. Элементы высшей математики. Статистика. Астрономия.	202	Проектор BenQ MW523, рулонный настенно- потолочный проекционный экран 178x178, видеофильмы, наглядные пособия, лампа освещения настенной доски. Моноблок ECS G11- NM71NBE. В учебном процессе используются геометрические фигуры, таблицы, наглядные пособия, информационные и настенные доски, измерительные средства обучения, лампа	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
	Право. Правовое обеспечение правовой деятельности	204	Проектор ViewSonic PA503SB, Моноблок Lenovo S200z, рулонный настенно-потолочный проекционный экран 178x178, видеофильмы, лампа освещения настенной доски.	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
	Бухгалтерский учет. Организация бухгалтерского учета в банках. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Аудит.	215	Проектор BenQ mp512, рулонный настенно- потолочный проекционный экран 178x178, наглядные пособия, ноутбук. Программное обеспечение 1С "Бухгалтери 8.3" для практических навыков, Моноблок Lenovo S200z	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
	История. Основы философии.	210	Проектор BenQ MS506, рулонный настенно- потолочный проекционный экран 178x178, наглядные пособия, информационные стенды, комплект видеолекций, лампа освещения настенной доски, Моноблок ECS G11-NM71NBE	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"

Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности жизнедеятельности	213	Проектор ViewSonic PJD5126, рулонный настенно-потолочный проекционный экран, наглядные пособия, лампа освещения настенной доски, Моноблок ECS G11-NM71NBE	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
Банковское дело. Организация наличных и безналичных расчетов. Организация кредитной работы.	216	Проектор Acer H6523BD, рулонный настенно-потолочный проекционный экран 178x178, лампа освещения настенной доски. Использование компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, наглядные пособия, Моноблок ECS G11-NM71NBE, Микшерный пульт Behringer Xenix x2222USB, концертная акустика Invotone EVO-15WBA 2шт., микрофоны концертные Invotone DM-500 2 шт., стойка микрофонная 2 шт.	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Адаптированные информационные и коммуникационные технологии.	217 – лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Персональные компьютеры HP pro 3400 Series MT - 21 шт., мониторы Philips - 21 шт.. Проектор Viewsonic PA5028, рулонный настенно-потолочный проекционный, экран 178x178, видеофильмы, наглядные пособия, лампа освещения настенной доски, ПО 1С:Бухгалтерия 8.3 Учебная версия, 1С:Предприятие 8.3 для	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
Налогообложение в банках.	218	Проектор Viewsonic PJD5122, рулонный настенно-потолочный проекционный экран 178x178, комплект видеолекций, наглядные пособия, лампа освещения настенной доски, инновационная лаборатория обучения налоговому администрированию "Налоговая инспекция",	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
Иностранный язык.	221	Учебные пособия по преподаваемой дисциплине, информационные стенды, лампа освещения настенной доски, ноутбук, проектор BenQ MW526, Персональный компьютер HP pro 3400 Series MT	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"

	Овладение умениями и навыками по должности служащего "Агент банка"	222 - лаборатория Учебный банк	Персональные компьютеры HP pro 3400 Series MT - 16 шт., Мониторы Philips - 16 шт.б Проектор BenQ MP610, Моноблок ECS G11-NM71NBE, Моноблок eMachines EZ1700 - 3, Настенная доска, лампа освещения настенной доски. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Мастер-классы экспертов и специалистов	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
	Психология общения.	118	Моноблок eMachines EZ1700 - 4 шт.,	сеть Интернет, ЭБС
	Кабинет для самостоятельной работы	208	Моноблоки eMachines EZ1700 - 16 шт., Моноблок	сеть Интернет, ЭБС
	Конференц - зал	209	Демонстрационный экран 1 шт Мультимедийный видеопроектор Acer H6523BD, Ноутбук Acer Aspire	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
	Физическая культура	Спортивный игровой зал	Спортивный инвентарь, мяч футбольный, мяч волейбольный, мяч баскетбольный, секундомер GE 168, маты	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Русский язык. Литература. Русский язык и	201	Проектор BenQ MS527, рулонный настенно-	сеть Интернет, ЭБС
	Математика. Статистика.	202	Проектор BenQ MW523, рулонный настенно-	сеть Интернет, ЭБС
	Бухгалтерский учет. Экономика. Экономика	215	Проектор BenQ mp512, рулонный настенно-	сеть Интернет, ЭБС
	История. Основы философии.	210	Проектор BenQ MS506, рулонный настенно-	сеть Интернет, ЭБС
	Безопасность жизнедеятельности. Основы	213	Проектор ViewSonic PJD5126, рулонный настенно-	сеть Интернет, ЭБС
	Налоги и налогообложение. Менеджмент.	218	Проектор Viewsonic PJD5122, рулонный настенно-	сеть Интернет, ЭБС
	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	217 – лаборатория 204	Персональные компьютеры HP pro 3400 Series MT - Проектор ViewSonic PA503SB, Моноблок Lenovo	сеть Интернет, ЭБС
	Иностранный язык. Право. Правовое	221	Учебные пособия по преподаваемой дисциплине,	сеть Интернет, ЭБС
	ПМ.02 Управление логистическими	222 Учебная лаборатория	Персональные компьютеры HP pro 3400 Series MT -	сеть Интернет, ЭБС
	Психология общения.	118	Моноблок eMachines EZ1700 - 4 шт.,	сеть Интернет, ЭБС
	Кабинет для самостоятельной работы	208	Моноблоки eMachines EZ1700 - 16 шт., Моноблок Lenovo S200z, Настенная доска, Учебные пособия по 1С: Бухгалтерия 8.3, МФУ HP Laserjet 1370mfp	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
	Конференц - зал	209	Демонстрационный экран 1 шт	сеть Интернет, ЭБС
	Физическая культура	Спортивный игровой зал	Спортивный инвентарь, мяч футбольный, мяч	сеть Интернет, ЭБС
Русский язык. Литература. Родной язык.	201	Проектор BenQ MS527, рулонный настенно-	сеть Интернет, ЭБС	

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Математика. Статистика. Астрономия. Экологические основы природопользования. Страхование дело.	202	Проектор BenQ MW523, рулонный настенно-потолочный проекционный экран 178x178, видеофильмы, наглядные пособия, лампа освещения настенной доски. Моноблок ECS G11-NM71NBE. В учебном процессе используются геометрические фигуры, таблицы, наглядные пособия, информационные и настенные доски, измерительные средства обучения, лампа	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
Право. Теория государства и права. Конституционное право Основы экологического права. Трудовое право. Семейное право. Гражданский процесс Административное право. Гражданское	204	Проектор ViewSonic PA503SB, Моноблок Lenovo S200z, рулонный настенно-потолочный проекционный экран 178x178, видеофильмы, лампа освещения настенной доски.	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
История. Основы философии.	210	Проектор BenQ MS506, рулонный настенно-	сеть Интернет, ЭБС
Безопасность жизнедеятельности. Основы	213	Проектор ViewSonic PJD5126, рулонный настенно-	сеть Интернет, ЭБС
управления	218	Проектор Viewsonic PJD5122, рулонный настенно-	сеть Интернет, ЭБС
Информатика. Информационные технологии в	217 – лаборатория	Персональные компьютеры HP pro 3400 Series MT -	сеть Интернет, ЭБС
Иностранный язык.	221	Учебные пособия по преподаваемой дисциплине,	сеть Интернет, ЭБС
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения.	118	Моноблок eMachines EZ1700 - 4 шт., Персональный компьютер, лампа освещение настенной доски, настенная доска, информационные стенды, учебные пособия, телевизор.	сеть Интернет, ЭБС "Юрайт"
Психология общения.	118	Моноблок eMachines EZ1700 - 4 шт.,	сеть Интернет, ЭБС
Кабинет для самостоятельной работы	208	Моноблоки eMachines EZ1700 - 8 шт., Моноблок	сеть Интернет, ЭБС
Конференц - зал	209	Демонстрационный экран 1 шт	сеть Интернет, ЭБС
Физическая культура	Спортивный игровой зал	Спортивный инвентарь, мяч футбольный, мяч	сеть Интернет, ЭБС

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324
(с изм. утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № 136)
(на 31.12.2023))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	685 человек
1.2.1	По очной форме обучения	474 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	211 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ СПО	6 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	222 человека
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	103 человека / 84,4%
1.6	Численность / удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек / 0 %
1.7	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32чел./76%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32чел./100%
1.10	Численности / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел./9%
1.10.1	Высшая	2чел./6%
1.10.2	Первая	1чел. / 3%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку, стажировку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32чел./ 100%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0чел./0 %

1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50479 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1577 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1577 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	80 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек / %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	б единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-